

Справка

по результатам проверки списывания в 1-х классах МКОУ
«Уцмиюртовская СОШ».

Сроки проверки: с 08.02- 13.02.18г.

Цель проверки: -выявить эффективность работы учителей по повышению орфографической зоркости уч-ся;
-выявить умения уч-ся списывать печатный текст прописными буквами.

Проверка осуществлялась зам. директора по УВР нач. кл. Муртазалиевой Г.Ш.

Было проведено списывание с печатного текста прописными буквами во всех 1-х классах. Анализ и проверка списывания показали, что уч-ся 1 «а», 1 «б», 1 «в» целиком и полностью владеют каллиграфическими навыками, правильно воспроизводят печатный текст прописными буквами. Учителя в этих классах ведут серьёзную работу над каллиграфией уч-ся. Уч-ся правильно делают соединения от буквы О, правильно соединяют слова в слоги -ИЛ-, ШИ и другие. Различают границы предложений, различают собственные имена существительные. Соблюдается единый орфографический режим, дети правильно соблюдают красную строку.

В 1 «а» кл.-Магомедова С.А. все уч-ся справились с работой, но есть незначительные недоработки:

- допустили ошибки при написании буквы Ч с печатного;
- неправильное соединение буквы Е в слоги;
- знак препинания на конце предложения.

Успеваемость-100%, качество-87 %, ср. балл-4,4.

Рекомендовано:

- 1.Совершенствовать навык списывания с печатного прописью у ученика Хадисова К.
- 2.Выработать навык правильного соединения буквы Е в слоги.

В 1 «б» кл., где работает Шамсулаева Х.Л., уч-ся в основном могут воспроизвести печатный текст прописью. Каллиграфические навыки развиты отлично, соблюдение орфографического режима соответствующее.

Были допущены ошибки:

- в слове «очень» пропуск Ъ;
- пропуск гласных в словах «купили», «спешит»;

-раздельное написание слов в предложении.
Успеваемость-100%, качество-100%, ср. балл-4,8.

Рекомендовано:

1. На уроках русского языка использовать упражнения творческого характера, с целью развития внимания и зоркости.

В 1«в» кл.-Нажмудинова А.К.- сформированность умений воспроизвести печатный текст прописью у обучающихся 1«в» хорошее, дети правильно обучены соблюдению орфографического режима. Каллиграфические навыки у уч-ся Курбанова А., Юсупдибировва Р. развиты слабо. В основном, дети неправильно соблюдают высоту заглавной буквы, но прописью пишут правильно.

Были допущены ошибки:

- неправильное написание прописью буквы Ч ;
- неправильное написание заглавной буквы, в некоторых случаях пишут заглавную букву в середине слова.

Успеваемость-100%, качество-91%, ср. балл-4,4.

Рекомендовано:

1. Совершенствовать навык списывания у обучающихся Курбанова А., Юсупдибировва Р..
2. Обратить внимание на написание прописной буквы Ч и на высоту написания заглавной буквы.

В 1 «г» кл., где работает Алиева Раисат И., уч-ся каллиграфически правильно воспроизводят текст прописью с печатного, хорошо развиты навыки списывания, соблюдение орфографического режима правильное, но некоторые уч-ся неправильно соблюдают высоту заглавной буквы.

Были допущены ошибки:

- точка на конце предложения;
- пропуск гласного И в словах «спешит», «любит»;
- неправильное написание заглавной буквы (высота).

Успеваемость-100%, качество-100%, ср. балл-4,5.

Рекомендовано:

1. Обращать внимание детей на знаки препинания на конце предложений.
2. Совершенствовать навык написания заглавной буквы.

Справку составила зам. директора по УВР нач. классов Муртазалиева Г.Ш.