

Аналитическая справка
«О результатах ВПР во 2 классах по русскому языку
в 2017-2018 учебном году МКОУ «Уцмиюртовская СОШ»»

Цель проверки:

- выявить уровень сформированности УУД у обучающихся 2-ых классов по русскому языку.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2017 года № 873 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года № 69 «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийская проверочная работа по русскому языку во 2 классах проводилась 12 октября 2017 года.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по русскому языку проведена в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 2 класса. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Задания диагностической работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими и синтаксическими умениями, а также УУД.

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий по русскому языку.

На выполнение проверочной работы отводился один урок (45 минут).

Задание 1 проверяет умение обучающихся безошибочно (без пропусков и искажений букв) и аккуратно списывать предложения неосложненного текста. Успешное выполнение задания опирается на навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметным умением проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль).

Задание 2 предполагает знание букв русского алфавита и их последовательности, проверяет умение обучающихся пользоваться алфавитом для упорядочивания слов, проверяет владение познавательным универсальным учебным действием – использование алфавита для поиска нужной информации в словаре.

Задание 3 проверяет умение опознавать согласные звуки по глухости–звонкости в слове (учебно-языковое опознавательное умение).

Задание 4 проверяет умение опознавать согласные звуки по мягкости–твердости в слове (учебно-языковое опознавательное умение).

Задание 5 предполагает анализ слоговой структуры слова, владение учебным языковым умением делить слова на слоги; выявляет владение познавательным универсальным учебным действием – построением логической цепи рассуждений.

Задание 6 проверяет правописное умение обучающихся распознавать место переноса слова (опознавательное умение), а также владение познавательным универсальным учебным действием – построением логической цепи рассуждений.

Задание 7 проверяет учебно-языковое синтаксическое умение составлять

предложение из слов, устанавливая между ними связь по вопросам, а также правописание умение употреблять прописную букву в начале предложения и ставить пунктуационный знак в конце предложения.

Помимо предметных умений, все задания предполагают проверку различных видов УУД: регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы) и познавательных (осуществлять логические операции, устанавливать причинно-следственные связи).

Работу по русскому языку выполняли 96 учеников.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.		1К1	1К2	1К3	2	3	4	5	6	7
			3	3	2	2	2	2	3	3	1

Вся выборка	1364900		86	92	79	80	75	75	61	71	74
Республика Дагестан	30031		81	87	80	75	75	77	63	65	69
Бабаюртовский муниципальный район	534		83	93	82	71	84	80	70	64	60
МКОУ "Уцмиюртовская СОШ"	96		74	90	76	68	81	70	55	52	44

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **21**.

Общий анализ качества знаний таков:

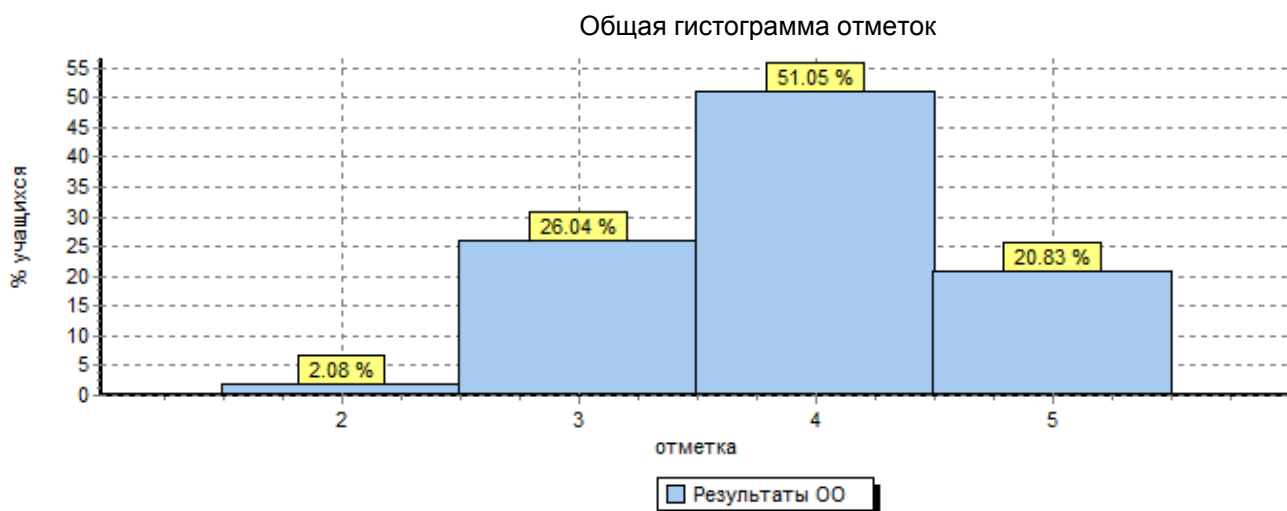
Качество знаний по школе - 72 %

Успеваемость – 98%

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1364900	2.4	15.5	36.5	45.6
Республика Дагестан	30031	3.4	17.7	38.6	40.3
Бабаюртовский муниципальный район	534	1.7	15.2	39.9	43.3
(sch053093) МКОУ "Уцмиюртовская СОШ"	96	2.1	26	51	20.8



Распределение оценок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
7	2	14	21	10	47
8		11	28	10	49
Комплект	2	25	49	20	96

Допущены ошибки:

1. перенос слов
2. написание разделительного Ъ
3. замена букв при списывании текста
4. написание имен собственных
5. написание сочетаний ча-ща, жи-ши
6. расстановка слов в алфавитном порядке
7. Составление предложений из слов, устанавливая связь между словами.

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

1. подборка творческих домашних заданий по данным темам
2. повторение алфавита
3. отработка навыков списывания
4. отработка навыков составления предложений по заданным словам.

Таким образом, можно сказать, что обучающиеся 2 класса хорошо справились с работой по русскому языку.

Справку составила зам.дир.по УВР нач.классов Муртазалиева Г.Ш.
30.10.17г.