

Анализ работы начальной школы МКОУ «Уцмиюртовская СОШ» за 2018-2019 учебный год.

В 2018-2019 учебном году перед педагогами начальной школы стояла цель:
Создание условий для продолжения реализации образовательных стандартов второго поколения через внедрение новых образовательных технологий в начальной школе.

Задачи:

1. Активизировать работу учителей по новым образовательным стандартам (массовое применение деятельностных методов обучения).
2. Разработка образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО.
3. Продолжение работы по самообразованию. Распространение элементов педагогического опыта.
4. Организация внеурочной деятельности обучающихся, направленная на формирование нравственной культуры детей, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития уч-ся.
5. Укреплять материально-техническую базу начальной школы.
6. Освоение и внедрение новых информационных технологий.
7. Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

І. Информационная справка.

В начальных классах на начало 2018-2019 учебного года обучались 374 учащихся, на конец учебного года – 373

Информация

о количестве обучающихся начальных классов на конец учебного года:

2018/2019	2017/2018	2016/2017
373	365	339

Количество обучающихся по классам:

№	Ф.И.О.классвода	класс	Кол-во обучающихся	
			На нач.года	На конец года
1.	Магомедханова А.А.	1а	22	22
2.	Шамхалова Г.С.	1б	23	23
3.	Ризванова Х.К.	1в	25	25
4.	Газимагомедова А.А.	1г	24	24-1
	ИТОГО:	4	94	93
5.	Магомедова С.А.	2а	23	23+1
6.	Иманалиева А.Б.	2б	24	24
7.	Нажмудинова А.К.	2в	21	21-1
8.	Алиева Р.И	2г	24	24
	ИТОГО:	4кл.	92	92
9.	Гасанова М.А.	3а	23	23

10.	Хайрулаева Р.С.	3б	24	24+1
11.	Курбанова Б.М.	3в	23	23
12.	Умаргаджиева Ж.А.	3г	25	25
	ИТОГО:	5кл.	95	96
14.	Далгатова Х.А.	4а	21	21
15.	Ахмедова М.Т.	4б	19	19
16.	Маджидова С.М.	4в	20	20
17.	Магомедова А.А.	4г	17	18-1
13.	Абдулмуслимова Г.А.	4д	16	16
	ИТОГО:	4кл.	94	92
	ИТОГО:	17	374	373

Из данной таблицы мы видим, что в начале учебного года количество обуч-ся по начальным классам составляло 374 чел. В течение года выбыло 3 уч-ся: Абдулмуслимов А.-1г кл., Абдулмуталипова Ф.-2в кл., Алиева Р.-4г. Прибыло 2 уч-ся: Магомедов Р.-2а, Курбанова М.-3б кл.

Обучение велось по УМК: «Школа России» в режиме одной смены шестидневной рабочей недели в 13 общеобразовательных классах, а четыре 1-ых класса обучались по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 35 мин. в I полугодии и 45 мин во II полугодии.

Урок длится 45 минут, перемена -5 минут. А время, отведённое на питание во время урока, учителя начальных классов отрабатывают после уроков -20 минут. Это связано с нехваткой места в столовой. Был составлен определённый график питания. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета. Школа работает по четвертям.

Задачи, поставленные в 2018-2019 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 22 учителей начальных классов, из них 2 учителя физкультуры, 1 учитель английского языка.

Сведения об учителях начальных классов.

№	Ф.И.О.	Возраст	Образование	Что и когда окончили	Когда и где проходили курсы повышения квалификации по ФГОС	В каком году аттестовались	Стаж	Нагрузка
				Специальность		Категория		
1.	Гасанова Саният Салимовна	20	Ср. спец.	ХППК 2019г. Учит. нач. кл.	-	аттест. на соответствие 2019г.	1	В декр.отп.
2.	Далгатова Халисат Аслановна	54	Ср. спец.	1-й МИПТ 1989г. мастер п/о	18.03-01.04 2018г. МЦПК	2014г. 1кат.	29	23+8д/о
3.	Ахмедова Марьям Тажудиновна	54	Ср. спец.	1-й МИПТ 1989г. мастер п/о	19.04-28.04 2018г. ДИРО	2015г. 1кат.	29	23
4.	Курбанова Бика	53	Ср. спец.	ГПУ 1988г. учит. нач. кл.	Июнь 2014г. ДИПК	аттест. на соответствие	29	25

	Магомедсайгидовна				ПК	2019г.		
5.	Хайрулаева Раисат Супьяновна	48	Ср. спец	ХПУ1991г. учит.нач.кл.	19.04-28.04 2018г.ДИРО	15сентябрь 2014г. 1кат.	28	25+8ч.д/о
6.	Магомедова Сайрат Абдулманаповна	48	Ср. спец	ГПУ1992г. учит.нач.кл.	2018г.МЦПК	аттест. на соответствие 2019г	27	24
7.	Магомедханова Анисат Ахмедовна	47	высшее	ДГПУ1997г.п едагог- психолог.	19.04-28.04 2018г.ДИРО	2015г.1кат.	24	23
8.	Шамхалова Гульджахан Салимовна	45	Ср. спец	ХПК 1994г. учит.нач. кл.	19.04-28.04 2018г.ДИРО	15 сентябрь 2014г.1кат.	26	23
9.	Умаргаджиева Жансият Алихановна	45	Ср. спец	ГПУ 1993г. учит.нач. кл.	18.03-01.04 2018г.МЦПК	аттест. на соответствие 2019г	26	23+8д/о
10.	Ризванова Халилат Камалудиновна	43	Ср. спец	ГПУ 1998г. учит.нач. кл	19.04-28.04 2018г.ДИРО	Декабрь 2015г.1кат.	20	23
11.	Магомедова Алипат Абдулманаповна	41	Ср. спец	ХПК 1999г. учит.нач. кл.	2018г. МЦПК	аттест. на соответствие 2019г	15	23
12.	Шамсулаева Ханипат Лабазановна	41	Ср. спец	ХПК 1999г. учит.нач. кл	2016г.ДИРО	аттест. на соответствие 2019г	18	В декр. отп.
13.	Нажмудинова Алжана Курбановна	41	Ср. спец	ГПУ 2001г. учит.нач. кл	19.04-28.04 2018г.ДИРО	аттест. на соответствие 2019г	15	24+8ч. д/о
14.	Газимагомедова Оксана Асвадовна	38	Ср. спец	ГПУ 1999г. учит.нач. кл	18.03-01.04 2018г.МЦПК	аттест. на соответствие 2019г.	19	23
15.	Билалова Ханипат Хажгереевна	35	Ср. спец	ХПК 2007г. учит.физкуль т.	Январь 2016гДИРО	аттест. на соответствие 2019г.	10	24
16.	Маджидова Сайрат Мурадовна	39	Ср. спец	ХПК 2001г. учит.нач. кл	2018г МЦПК	аттест. на соответствие 2019г.	15	23
17.	Ахмедова Суайбат Ахмедудиновна	28	высшее	ДГПУ 2013г.учит. англ.	Май 2019г. ДИРО	аттест. на соответствие 2019г.	5	24
18.	Гаджиева Хадижат Джавадовна	28	Ср. спец.	ХПК учит. нач. кл.	2016г.ДИРО	аттест. на соответствие 2019г..	8	24
19.	Иманалиева Альбина.Байсаровна	24	Ср. спец	ХПК учит. нач. кл.	Молод. спец.	аттест. на соответствие 2019г.	1	24
20.	Иманалиев Рамазан Байсарович	29	Ср. спец.	ХПК учит. нач. кл.	Май 2019г. ДИРО	аттест. на соответствие 2019г.	8	12
21.	Шаруханова Айшат Надировна	18	Ср. спец.	ХППК 2020г. учит. нач. кл	Молодой спец.	аттест. на соответствие 2019г	0	25
22.	Юсупова Меседо Айгубовна	22	Ср. спец.	ХППК 2020г. учит. нач. кл	Молодой спец.	аттест. на соответствие 2019г	0	23+8ч.д/о

Курсы повышения квалификации по теме «ФГОС начального общего образования: организация и содержание образовательного процесса» в ДИРО в объеме 72 часа прошли 2 учителей нач. кл.: Курбанова Бика Магомедсайгидовна, Иманалиев Рамазан Байсарович.

**Квалификационные категории
учителей начальных классов в 2018-2019 учебном году**

Первая	6 учителей
Вторая	16 учителей.

II. Анализ учебно-воспитательного процесса.

В 2018-2019 учебном году школа работала по теме: «*Качество образования-основное направление деятельности современной школы. Формирование социальной компетентности обучающихся через учебную и внеучебную деятельность*».

Цель: -создание поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие образовательной среды школы;

-обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС НОО через создание системы непрерывного профессионального развития; создавать условия для формирования социально адаптированной личности школьника.

Основные задачи методической работы:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) ;
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
4. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
5. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
6. Корректировка банка данных одарённых детей;
7. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
8. Формирование личностных качеств школьника через урочную и внеурочную деятельность.

Вся работа учителей начальной школы нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

Главный показатель творческой работы педагогов – хорошие знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) проведены административные контрольные работы и проверка навыков техники чтения. В 1-4-х классах проводились комплексные контрольные работы. По русскому языку были даны административные контрольные диктанты, по математике – административные контрольные работы по вариантам.

Результаты

административных контрольных работ по русскому языку за 2018 – 2019 уч. г.

Классы	Уровень КЗ	%	Уровень успеваемости %
--------	------------	---	------------------------

1 классы	66%	87%
2 классы	67%	90%
3 классы	57%	86%
4 классы	53%	81%
ИТОГО по 1-4 классам	61%	86 %

Результаты

административных контрольных работ по математике за 2016 – 2017 уч. г.

Классы	Уровень КЗ	%	Уровень успеваемости %
1 классы	70%		91%
2 классы	46%		89%
3 классы	55%		91%
4 классы	44%		82%
ИТОГО по 1-4 классам	54%		88%

Результаты

проверки навыков техники чтения за 2018– 2019 уч. г.

Литературное чтение в 1-4 классах.

Цель: установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по литературному чтению обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; установление соответствия уровня УУД обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта начального образования.

Задачи: проверить уровень УУД учащихся по курсу литературного чтения на конец II полугодия 2018/2019 учебного года:

- выразительность;
- правильность;
- осознанность.

При проверке литературного чтения основное внимание было направлено не на чтение соответствующего количества слов в минуту, а на правильность и осознанность прочитанного.

Содержанием контроля было чтение текста в соответствии с критериями правильности, выразительности, осознанности. Тексты для чтения были подобраны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (1-4 классы), действующих учебных программ.

По анализу проверки чтения обучающихся **1 классов** можно сделать следующие выводы: из 93 обуч-ся 5% техникой правильного чтения не владеют, читают очень слабо, не осознают прочитанный текст, 51% обучающихся текст читают осознанно, дают правильные ответы на вопросы по тексту, читают правильно без ошибок, 44 % обучающихся целиком и полностью не осознают прочитанное. В основном чтение слоговое, 20% владеют техникой беглого выразительного чтения.

По результатам проверки техники чтения обучающихся **вторых классов** можно сказать, что из 92 обучающихся 80% читают осознанно, 20% обучающихся не могут отвечать на все поставленные вопросы, читают бегло. Также следует отметить, что учащиеся вторых классов при чтении допускают ошибки в ударениях, окончаниях, повторы слов и слогов. Беглость чтения во 2-ых классах начали практиковать только к концу I полугодия и поэтому дети в основном читают целыми словами и соответственно

- особое внимание уделить формированию навыка правильного и выразительного чтения особенно тем уч-ся, у которых навыки правильного чтения ниже нормы. Подготовить им дифференцированные задания на летний период времени.
- провести анализ результатов, полученных в ходе проверки, выявить причины недостатков, учесть их при планировании и проведении уроков чтения в следующем учебном году;
- проводить целенаправленную работу с родителями по формированию навыков активного читателя у обучающихся всех учебных параллелей в этом учебном году;
- учителям третьих и четвертых классов обращать особое внимание на выработку умений определять основную мысль текста, тему текста и составления плана к тексту.
- провести повторную аттестационную работу с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки, создав комиссию из учителей начальной школы.

По итогам контрольных работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

- Учителям 1-4 классов проанализировать результаты итоговых контрольных работ по русскому языку, математике и литературному чтению и наметить план мероприятий по формированию у детей более качественных знаний.
- Учителям, учащиеся которых имеют неудовлетворительные оценки за контрольные работы, обратить внимание на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении проверочных работ, на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения.
- Всем учителям начальной школы в будущем году продолжить работу по развитию речи учащихся, темпа чтения, правильности чтения, а также развитию внимания, памяти, логического мышления.
- Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.
- Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

Информация

об уровне качества знаний и успеваемости учащихся начальной школы

Учебный год	Уровень успеваемости	Уровень качества знаний
2016 – 2017	99 %	49%
2017 – 2018	99%	51%
2018-2019	99%	59%

Из представленных выше данных следует, что показатели успеваемости в 2018-2019 учебном году остаётся неизменным, а процент качества повысился на 8%.
Неуспевающих уч-ся 1: Магомедов Р.-4а кл.

Итоги окончания 2018-2019 учебного года

КЛАССЫ	Кол-во	Успевают
--------	--------	----------

	ат.уч	На «5»		На «4»-«5»		С 1 «4»		С 1 «3»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2а	24	5	21	8	33	1	4	2	8
2б	24	9	38	7	29	2	8	0	0
2в	20	7	35	8	40	0	0	2	10
2г	24	2	8	10	42	1	4	0	0
Всего по 2 классам	92	23	26	33	32	4	4	4	5
3а	23	6	26	4	17	0	0	1	5
3б	25	8	32	9	36	0	0	0	0
3в	23	5	17	6	26	1	5	1	5
3г	25	5	22	7	28	0	0	1	5
Всего по 3 классам	96	21	22	27	28	1	1,2	3	4
4а	21	8	38	6	29	0	0	2	10
4б	19	4	21	6	32	1	5	1	5
4в	20	5	25	9	45	1	5	3	15
4г	16	2	13	5	31	2	12	2	12
4д	16	2	13	3	19	2	12	1	6
Всего по 4 классам	92	17	22	29	31	6	8,5	9	12
Итого по 2-4	280	68	24%	88	31%	11	3,4%	16	7%

Имеют одну «3» - 16 (7%) .

- иностранный язык – 13, рус. яз.-1, матем.-2

Имеют одну «4»-11 (3,4%)-иностраннй язык.

Качество знаний -59%.

Успеваемость -99%.

Ср. балл-3.8

Ф.И.О. классвода	Клас с	Количе ство уч-ся	Кол -во отл ичн и ков	Кол- во хоро шис- тов	Кол- во неус пев.	Успева емость	Качество	Ср. балл
1. Магомедханова А.А.	1а	22						
2. Шамхалова Г.С	1б	23						
3. Ризванова Х.К.	1в	25						

4. Газимагомедова О.А	1г	24						
5. Магомедова С.А.	2а	24	5	8	0	100%	54%	3.8
6. Иманалиева А.Б.	2б	24	9	7	0	100%	67%	4.1
7. Нажмудинова А.К	2в	24	7	8	0	100%	75%	4.2
8. Алиева Р.И.	2г	25	2	10	0	100%	50%	3.6
9. Гасанова М.А.	3а	21	6	4	0	100%	44%	3.7
10. Хайрулаева Р.С.	3б	18	8	9	0	100%	68%	4.0
11. Курбанова Б.М.	3в	20	5	6	0	100%	47%	3.7
12. Умаргаджиева Ж.А	3г	20	5	7	1	100%	48%	3.7
13. Далгатова Х.А.	4а	20	8	6	0	95%	67%	4.0
14. Ахмедова М.Т.	4б	19	4	6	0	100%	53%	3.7
15. Маджидова С.М.	4в	19	5	9	0	100%	70%	4.0
16. Магомедова А.А.	4г	20	2	5	0	100%	44%	3.6
17. Абдулмуслимова Г.А.	4д	16	2	5	0	100%	31%	3.6
Итого:	17	365	68	88	1	99%	59%	3.8

По итогам 2018-2019 уч.г.общая успеваемость по начальным классам составляет 99%, качество -59%, ср. балл-3,8. Если сравнить данные результаты с результатами 3-ей четверти, то наблюдается повышение процента качества на 1%, а успеваемость понизился на 1%. В первых классах безотметочное обучение. Лучшие результаты по итогам 4-ой четверти показали обучающиеся 2в кла. - 75% (Нажмудинова А.К.). Среди 3-их кл. хорошие результаты у обучающихся 3б кл.-68% (Хайрулаева Р.С.), среди 4-ых классов хорошие результаты у обучающихся 4в кл.-70% (Маджидова С.М.), 4а кл.-67% (Далгатова Х.А.). Сравнительно худшие результаты по итогам 4-ой четверти у обучающихся 4д класса-31% (Абдулмуслимова Г.А.).

В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса. Ежегодно в школе проводятся Олимпиады по предметам (математика, русский язык, окружающий мир) среди обучающихся 2-4-х классов. В школьном туре олимпиады лучшие результаты показали уч-ся 4 «а» кл., 4 «б», 2 «б» кл., 3 «г», 3 «б» кл.

Результаты проведения муниципального тура олимпиады учащихся 4-х классов

Гаирбекова Загират-математика – участие, 4 «а», (кл. рук. Далгатова Х.А.)

Ахмедова Сакинат- русский язык-участие, 4 «а», (кл.рук.Далгатова Х.А.)

Абдурахманов Магомед –окружающий мир- участие. 4в кл. (Маджидова С.М.)

Помимо участия в муниципальном этапе олимпиады по предметам, обучающиеся 4-ых классов приняли активное участие в онлайн-олимпиаде «Заврики» на платформе «Учи.ру.» по русскому языку, математике, английскому языку, где наши уч-ся были награждены дипломами победителя, похвальными грамотами, сертификатами участника:

Русский язык:

Гаирбекова З.-4а диплом победителя; Гасанов С.-4а- диплом победителя;

Ахмедова С.-4а-диплом победителя.

Абдурашидова А.-4а- похвальная грамота; Гасанова Х.-4а - похвальная грамота;

Таймасханова П.-4а ; Гасанова П.-4а - сертификат участника; Даудов Р.-4а - сертификат участника.

Математика:

Гаирбекова З.-4а диплом победителя; Ахмедова С.-4а- диплом победителя;
Насухова С.-4а - похвальная грамота; Абдулмуталипов М.-4а- похвальная грамота.
Магомедшапиева Х.-4а- сертификат участника, Гасанов Х.-4а- похвальная грамота.

Английский язык

Ахмедова С.-4а-похвальная грамота; Гасанова Х.-4а- похвальная грамота; Даудов Р.-4а - похвальная грамота; Гасанов Салим.-4а- похвальная грамота;
Таймасханова П.-4а -похвальная грамота; Магомеднабиева Р.-4в- похвальная грамота;
Иманшапиев Я.-4в - похвальная грамота; Абдулвахидов М.-4в- похвальная грамота;
Гасанова М.- 4в- похвальная грамота; Абдулмуталипов М.-4а- сертификат участника;
Гасанов Х.-4а –сертификат участника.

Результаты участия в конкурсах муниципального уровня.

1. Конкурс «Поделки из природного материала»- занял 1-место ученик 1а класса Абхалимов Я. под руководством Махмудовой П.О.;
-номинация «Бумагопластика»- Абдурахманова Д. заняла 1 место(Шамхалова Г.С.).
-номинация «Бисероплетение»-Абдулхалимова С. заняла 3 место (Нажмудинова А.К.)
- 2.Конкурс «Школьники Дагестана рисуют сказки народов России»- приняли участие обучающиеся 4а кл. Юсубова Х. –сказка «Конёк-горбунок» (Далгатова Х.А.), Расулова М.-4в кл.-сказка «Гуси-лебеди» (Маджидова С.М.).
- 3.Конкурс «Первоцвет» -принял участие ученик 3а кл. Сапигулаев А. написал проектную работу по номинации «Моя малая Родина».
- 4.Конкурс, посвящённый Дню птиц- участие –Магомедова С.-3г кл. (Умаргаджиева Ж.А.)

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2019--2020 учебный год по учебно-воспитательной работе:

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- принимать активное участие в различных конкурсах и олимпиадах муниципального и республиканского уровня, тем самым достигая высоких результатов и занимая призовых мест.
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю серьёзно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;

- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса

По итогам 2018-2019 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам с незначительным уплотнением. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

Были в школе организованы очень много внеклассных мероприятий и конкурсов, в котором участие обучающихся начальных классов было на высоком уровне: «День учителя», «Новогодние праздники», «23 февраля», «Международный женский день», «Гагаринский урок», «Праздник прощания с Букварём»-1кл., «9 Мая-День Победы», «Прощай начальная школа»- 4 кл., «Праздник последнего звонка», «Общешкольная ярмарка»-вырученные на ярмарке деньги были распределены среди сирот, обучающихся в школе.

Большинство учителей начальных классов-Далгатова Х.А., Магомедханова А.А., Умаргаджиева Ж.А., Хайрулаева Р.С., Шамхалова Г.С., Маджидова С.М., Газимагомедова А.А., Магомедова А.А. творчески подходят к своей работе, приняли активное участие во всех школьных мероприятиях, проводимых в начальных классах, также занимаются самообразованием по своей определённой теме, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход, способствующий развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности.

III. Анализ внутришкольного контроля .

Внутришкольный контроль проводился в 2018-2019 учебном году с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства; взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированного на совершенствование педагогического процесса.

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий.

Основными элементами контроля явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Для учителей и учащихся 4-ых классов также было основным подготовка и проведение ВПР. Учителя 4-ых классов тщательно подготовили детей к ВПР (русский язык-1-2 часть, математика, окружающий мир), настраивая и поддерживая их эмоционально.

Ф.И.О. учителя	Класс	успеваемость	качество	Средний балл
Русский язык 1-2 часть				
1. Далгатова .Х.А	4 «а»	95%	48%	3.1
2. Ахмедова М.Т.	4 «б»	89%	47%	3.2
3. Маджидова С.М.	4 «в»	100%	33%	3.0
4. Магомедова А.А.	4 «г»	100%	38%	3.1
5.Абдулмуслимова Г.А	4 «д»	95%	25%	3.0
ИТОГО:		97%	38%	3.1
Математика				
1. Далгатова .Х.А	4 «а»	100%	57%	3.6
2. Ахмедова М.Т.	4 «б»	89%	79%	4.0
3. Маджидова С.М.	4 «в»	100%	85%	4.7
4. Магомедова А.А.	4 «г»	100%	53%	3.4
5. Абдулмуслимова Г.А	4 «д»	100%	59%	3.4
ИТОГО:		98%	67%	3.8
Окружающий мир				
1. Далгатова .Х.А	4 «а»	100%	62%	3.2
2. Ахмедова М.Т.	4 «б»	100%	53%	3.2
3. Маджидова С.М.	4 «в»	100%	60%	3.5
4. Магомедова А.А	4 «Г»	95%	35%	3.2
5. Абдулмуслимова Г.А	4 «д»	95%	59%	3.2
ИТОГО:		98%	54%	3.3

Выводы по итогам ВПР:- хорошие результаты по итогам ВПР учащиеся 4-ых классов показали по математике -100% успеваемость, качество-67%, ср. б.-3.8; окружающий мир-98% успеваемость, качество-54%;

- чуть слабо справились с заданиями по окружающему миру- успеваемость98%, качество-54%, ср. б.-3.3. Слабо справились с заданиями по русскому языку-успеваемость-97%, качество-38%, ср. б.-3.1.

На основе этих результатов даны следующие рекомендации:

- 1.Работать над совершенствованием навыка правильной формулировкой ответа задачи по математике.
- 2.Развивать внимательность учащихся, логическое мышление.
- 3.Совершенствовать навык правильного выполнения морфологического разбора частей речи, в частности глагола (спряжение), составление плана к тексту, деление текста на смысловые части; обратить внимание на развитие речи уч-ся, так как учащиеся затрудняются правильно выразить свои мысли.
- 4.Особое внимание обратить на выполнение задания №15 по русскому языку. Так как в этом задании уч-ся затрудняются определить уместное использование выражения в соответствующей ситуации, побольше провести тренировочных заданий по предмету.

По итогам посещения уроков даны **рекомендации:**

- Эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии.
- Рационально использовать учебное время урока.
- Проверять запись д/з обучающимися в дневники, выставлять отметки в дневник.
- Классным руководителям продолжить работу по формированию классного коллектива.
- Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях методического объединения учителей начальных классов.

IV. Методическая работа.

В школе работает методическое объединение учителей начальных классов, которым руководит опытный учитель первой квалификационной категории Далгатова Халисат Аслановна.

Тема: «Реализация новых образовательных стандартов».

Цель: Создание условий для реализации образовательных стандартов второго поколения через внедрение новых образовательных технологий в начальной школе.

Задачи:

- Переход на новые образовательные стандарты;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
- Сохранение и укрепление здоровья младших школьников;
- Продолжение работы по повышению качества обученности путём сохранения у ребёнка желания и умения учиться; создания условий для творчества во всех видах деятельности;
- Применение мониторинговой системы отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.

За 2018 -2019 уч. год проведено 5 заседаний. Вопросы на школьных заседаниях МО:

- Определение изменений в существующей образовательной системе начальной ступени, необходимых для приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС.
- Концепция духовного и нравственного развития ребенка.
- Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.
- Информационные возможности использования компьютера в образовательном процессе. Использование мультимедийных презентаций на уроках и занятиях ВНД.
- Формирование универсальных учебных действий в начальной школе.
- Выявление затруднений у учителей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Проведение районного семинара учителей начальных классов:

11.10.2108 года в МКОУ «Уцмиюртовская СОШ» прошёл семинар учителей нач. классов школ Бабаюртовского района.

Учителя начальных классов школ Бабаюртовского района дали высокую оценку работе учителей начальных классов МКОУ «Уцмиюртовская СОШ». На данном

семинаре было проведено 8 открытых уроков с использованием мультимедийных технологий:

1. Хайрулаевой Р.С. – литературное чтение в 3б классе.
2. Далгатовой Х.А. - математика в 4а классе.
3. Шамхалова Г.С. – математика – в 1б классе.
4. Умаргаджиева Ж.А. - русский язык – в 3г классе.
5. Ахмедова М.Т. – литературное чтение в 4б классе.
6. Маджидова С.М. – русский язык в 4в классе.
7. Магомедова А.А. - математика в 4г классе.
8. Ахмедова С.А. – английский язык в 3б классе.

Семинар прошёл плодотворно, учителя остались довольны.

Проведение предметной недели начальных классов «Планета знаний»:

- Линейка, посвящённая открытию Предметной недели
- Конкурс стенгазет.
- Выступления учащихся на мероприятиях по предметам; КВНы, инсценировки по сказкам, творческие вечера писателей Фазу Алиевой, Расула Гамзатова на родном языке, А.С.Пушкина, литературные гостиные.
- Линейка, подведение итогов.

Были проведены **открытые эко-уроки в 1-3 классах** по разделу «Природа касается детей» по теме: «Животные Кавказа помогают всем и сразу» с использованием интерактивных технологий, в котором учащиеся ознакомились с редкими исчезающими животными и растениями Кавказа.

Семинар (общешкольный) «Формирование универсальных учебных действий через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении»..

Педсовет «Семья и школа. Пути сотрудничества в вопросах духовно-нравственного развития и воспитания школьника в ходе реализации ФГОС»

Учителя начальных классов ведут активную работу по оказанию методической помощи студентам-практикантам из ХППК г. Хасавюрт: Хайрулаева Р.С., Шамхалова Г.С., Далгатова Х.А., Маджидова С.М., Умаргаджиева Ж.А..

V. Анализ работы с родителями.

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учащихся. В школе организован родительский комитет, состоящий из родителей – председателей родительских комитетов классов и председателя родительского комитета. Вместе с родительским комитетом школы и педагогами школы решались многие вопросы учебно-воспитательной работы.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- родительский всеобуч;
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- консультации для родителей педагога – психолога.

В прошедшем учебном году были проведены четыре общешкольных родительских собраний, одно из которых с родителями будущих первоклассников.

Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с

родителями учащихся. Во всех начальных классах на собраниях высокая посещаемость родителей (около 86%).

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями, администрацией и родителями учеников.

С родителями будущих первоклассников было проведено родительское собрание.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- Продолжить работу по взаимодействию и сотрудничеству семьи и школы;
- Разнообразить формы работы с родителями обучающихся;
- Использовать индивидуальный подход при работе со слабоуспевающими обучающимися с целью предупреждения неуспеваемости, вместе с родителями вести постоянный контроль за этими учениками;
- Совершенствовать систему взаимодействия школы и семьи по здоровьесбережению, гражданскому и духовному становлению личности.

VI. Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год

В основном, поставленные задачи на 2018-2019 учебный год выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Повысилась активность обучающихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера, а также конкурсах муниципального уровня.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Учителя активно работают по распространению своего педагогического опыта. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ, активно применяют в своей деятельности информационные технологии.

Работу над методической темой школы следует признать удовлетворительной. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки: при работе с документацией – имеются замечания и недочёты; недостаточно налажена связь классных руководителей с учителями – предметниками (физическая культура, иностранный язык).

VII. Задачи на 2019-2020 учебный год.

- Повышение качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка.
- Совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- Активное использование ИКТ - технологий в образовательном процессе.
- Осуществление преемственности между начальным и средним звеном.
- Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.

- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Анализ составила зам. директора по УВР по начальным классам Муртазалиева Г.Ш.

Задачи:

1. Продолжить работу учащихся по выявлению образовательным стандартам (стандарты дошкольного образования, стандарты начального образования).
2. Разработать организационную программу в соответствии с ФГОС (НОО).
3. Продолжить работу по самообразованию. Распространение элементов педагогического оупта.
4. Организация досуговой деятельности обучающихся, направленная на формирование нравственной культуры детей, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития учащихся.
5. Укреплять материальную базу начальной школы.
6. Освоение и внедрение новых информационных технологий.
7. Развитие здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

I. Информационная справка.

В начальных классах на начало 2018-2019 учебного года обучались 374 учащихся, на конец учебного года - 373.

Информация

в количестве обучающихся начальных классов на конец учебного года:

374	373	139
-----	-----	-----

Количество обучающихся на классы:

№	Ф.И.О. классного	класс	Дети по обученным	
			На начало года	На конец года
1	Магомедханова А.А.	1а	22	22
2	Шамхалова Г.С.	1б	21	21
3	Ризванова Х.И.	1в	25	25
4	Гасангамадова А.А.	1г	24	24-1
	Итого:	4	92	92
5	Муртазалиева С.А.	2а	23	23-1
6	Иманалиева А.Б.	2б	24	24
7	Накирханова А.К.	2в	21	21-1
8	Алиева Р.И.	2г	24	24
	Итого:	4	92	92
9	Гасанова М.А.	3а	23	23