

**Экспертиза Концепции развития МКОУ «Уцмнюртовская СОШ»
Бабаюртовского района РД**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискованного профиля, имеющие статус «высокий» (заполняется при наличии соответствующих рисков)			+		В программе представлены 6 рисков рискованного профиля, имеющие статус «высокий» -Низкий уровень оснащения школы. В анализе описаны недостаточное оснащение учебно-методической литературой и средствами цифровой образовательной среды. -Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников. В анализе представлено положение дел с укомплектованностью кадрами, присутствует попытка анализа низкой методической компетенции учителей. -Риски низкой адаптивности учебного процесса. Представлены результаты успеваемости, государственной итоговой аттестации, статистика участия в конкурсах и олимпиадах. Анализ этих данных отсутствует. -Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров. В анализе представлены причины возникновения данного риска. -Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды. Данный риск представлен очень кратко без описания причин его возникновения. -Низкий уровень вовлеченности родителей. Представлены основные формы работы с родителями, анализ возникновения данного риска отсутствует.
Представлены и кратко проанализированы риски рискованного профиля, имеющие статус «средний» (заполняется при наличии соответствующих рисков)	+				К рискам, имеющим статус «средний» относятся -Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации. -Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. -Высокая доля обучающихся с ОВЗ. Данные риски не представлены и не описаны.
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков			+		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	Концепция развития школы разработана на 3 года. Имеются сведения о школе, понимание миссии школы как участника проекта 500+. Приведены данные о состоянии качества образования, имеющихся условий. Информация о состоянии образовательной организации соответствует рискам, активированным школой. Пути устранения рисков намечены.
--	---

Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Практически отсутствуют выводы, основанные на аналитических данных. Необходимо сделать более глубокий анализ рисков, на преодоление которых направлена концепция. В частности, обратить внимание на причины возникновения рисков «Низкий уровень оснащения школы», «Низкая адаптивность учебного процесса», «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды». Пути устранения рисков необходимо проработать более детально.
--	---

Баллы	Примерные формулировки рекомендаций
4–5 баллов	Рекомендуется аргументированно и логично обосновать выбранные риски. Конкретизировать и более детально проработать шаги по преодолению данных рисков. Отметить связь рисков, имеющих статус «высокий» и рисков, имеющих статус «средний».

Ссылка с записью встречи видеоконференции:

<https://cloud.mail.ru/public/2v7k/Qvmpihjy5>

Экспертиза Среднесрочной программы развития МКОУ «Уцмиюртовская средняя общеобразовательная школа»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков			+		В целом задачи, поставленные в среднесрочной программе, соотнесены с причинами возникновения рисков, но присутствуют задачи, которые не вытекают из анализа причин рисков.
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы			+		Некоторые задачи сформулированы некорректно.
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			+		Представленных задач достаточно.

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Программа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями (паспорт программы, мероприятия). Программа нацелена на повышение образовательных результатов в соответствии с обрабатываемыми рисками. Сроки мероприятий конкретны. Мероприятия выстроены в календарном порядке и встраиваются в общую систему работы школы. Очень подробно прописаны мероприятия и показатели по риску «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров».
--	--

Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить.	Необходимо отразить все поставленные задачи Программы в дорожной карте.
Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Целевые показатели и индикаторы сформулированы недостаточно диагностично в соответствии с заявленными рисками по риску «Низкий уровень вовлечённости родителей», «Риски низкой адаптивности учебного процесса». Присутствуют показатели не имеющие конкретного измерения (например, «Наличие комфортных условий для всех участников образовательных отношений»)

Баллы	Рекомендации
4–7 баллов	Не все задачи, направленные на решение обозначенных проблем, отражены в мероприятиях и показателях. Целевые показатели и индикаторы сформулировать диагностично.

Экспертиза Антирисковой программы «Низкий уровень оснащения школы» МКОУ «Уцмиюртовская средняя общеобразовательная школа»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		Мероприятия не в полной мере соотнесены с задачами. Например, в мероприятиях не отражено, как будет использоваться материально-техническая база организаций. В дорожной карте присутствует задача «1.Содействовать информатизации образовательной деятельности участников образовательных отношений» и мероприятия по ее решению, однако в задачах АП она не указана.
Показатели можно измерить			+		Показатели сформулированы так, что трудно представить как их измерить. Например, не ясно, что конкретно подразумевает наличие комфортных условий для всех участников образовательных отношений.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			+		Указаны точные сроки, ответственный за реализацию мероприятия.
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		Ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, указаны. Директор, заместители директора, инженер-электронщик, зав. библиотекой обладают необходимыми компетенциями для осуществления мероприятий.
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+				Вид отчета не представлен.

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Подробно отражены меры по оснащению учебных кабинетов, оборудованию библиотечного пространства, что несомненно позволит улучшить материально-техническую базу.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Просматривается недостаточная информация по исполнению мероприятий. Её необходимо расширить с указанием подтверждающих документов с учетом сроков проведения мероприятий. Дополнить информацию о соотношении прогнозируемых результатов с проведенными мероприятиями для мониторинга эффективности реализации программы. Определить, как будет использована материально –техническая база учреждений и организаций, каких конкретно организаций. Уточнить методы сбора и обработки информации.

Баллы	Примерные формулировки рекомендаций
Менее 4 баллов	Рекомендуется обратить внимание на выбранные показатели, действительно ли они отражают степень решения поставленных задач и скорректировать показатели так, чтобы они были измеряемы.

Экспертиза Антирисковой программы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников МКОУ «Уцмиюртовская средняя общеобразовательная школа»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		Мероприятия соотносятся с задачами формально, не представлен комплекс мер по решению каждой конкретной задачи. Например, для решения задачи «Разработать школьную программу профессионального роста педагогов», в качестве мероприятий предлагается лишь провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов. Для решения задачи «Актуализировать школьную модель методической службы» недостаточно лишь провести заседание методического совета.
Показатели можно измерить			+		Не все показатели измеряемы. Например, один из показателей «участие педагогов в курсах повышения квалификации». Неясно как его измерить.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			+		
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		Ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, указаны. Директор, заместители директора обладают необходимыми компетенциями для осуществления мероприятий.
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о	+				Вид отчета не представлен.

проведении мероприятий			
------------------------	--	--	--

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников
	Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.
	Продумать проведение мероприятий по методическому сопровождению педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов.
	Дополнить ожидаемые результаты, т.к. они не в полной мере свидетельствуют о повышении предметной и методической компетенций. Необходимы мероприятия по повторной диагностике компетенций.

Баллы	Рекомендации
Менее 4 баллов	Рекомендуется скорректировать показатели так, чтобы они были диагностичны. Более детально продумать мероприятия для решения поставленных задач. Обеспечить соответствие задач АП и Дорожной карты.

Экспертиза Антирисковой программы «Риски низкой адаптивности учебного процесса» МКОУ «Уцмиюртовская средняя общеобразовательная школа»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		Мероприятия соотносятся с задачами, представлен комплекс мер по решению каждой конкретной задачи. В то же время, в целевых показателях заявлены: -охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы; -процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы. В мероприятиях программы не отражено, как будут достигаться данные показатели.
Показатели можно измерить			+		Показатели, в целом, измеряемы.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			+		
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		Ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, указаны. Заместители директора, руководители МО, учителя-предметники, педагог -психолог обладают необходимыми компетенциями для осуществления мероприятий.
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			+		Представлен.

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Мероприятия, направленные на внедрение в педагогическую практику элементов формирующего оценивания.
	Организация работы с учащимися с низкой адаптивностью по группам с успешным наставником-учеником.
Какие рекомендации, дополнительные меры выработки можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Добавить мероприятия по совершенствованию навыков учителей-предметников, использующих современные педагогические технологии. Например, проведение открытых уроков с демонстрацией технологий, мастер-классов. Именно в рамках уроков можно увидеть использование технологий.
	Отразить меры по охвату детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы.

Баллы	Рекомендации
5-7 баллов	Не все задачи соотнесены с мероприятиями. Более детально продумать меры для решения задачи совершенствования навыков работы учителей-предметников, использующих современные педагогические технологии.

Экспертиза Антирисковой программы «Низкий уровень преодоления языковых и культурных барьеров» МКОУ «Уцмиюртовская средняя общеобразовательная школа»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	Мероприятия соотносятся с задачами, представлен комплекс мер по решению каждой конкретной задачи.
Показатели можно измерить			+		Показатели, в целом, измеряемы.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			+		
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		Ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, указаны. Директор, заместители директора, социальный педагог, руководители МО обладают необходимыми компетенциями для осуществления мероприятий.
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			+		Вид отчета представлен.

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Разработка индивидуальных учебных планов и рабочих программ для обучения детей с проблемами.
	Дополнительные занятия по направлению «Русский язык для учащихся, имеющих языковой барьер».
	Мероприятия по включению обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую

	деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы Мероприятия по повышению предметных и методических компетенций учителей русского языка и литературы.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Более тщательно продумать проведение мероприятий по методическому сопровождению педагогов, работающих с детьми, имеющими проблемы с языковым барьером.

Баллы	Рекомендации
5-7 баллов	Более детально продумать мероприятия для решения поставленных задач.

Экспертиза Антирисковой программы «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» МКОУ «Уцмиюртовская средняя общеобразовательная школа»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	Мероприятия соотносятся с задачами, представлен комплекс мер по решению каждой конкретной задачи.
Показатели можно измерить			+		Не все показатели измеряемы.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			+		
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		Ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, указаны. Заместители директора обладают необходимыми компетенциями для осуществления мероприятий.
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+				Вид отчета не представлен.

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Подробно прописаны мероприятия по развитию системы профилактики буллинга среди обучающихся.

Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Продумать более конкретно мероприятия системы профориентационной работы.
---	--

Баллы	Рекомендации
5-7 баллов	Рекомендуется скорректировать показатели так, чтобы они были диагностичны. Более детально продумать мероприятия для решения поставленных задач.

Экспертиза Антирисковой программы «Низкий уровень вовлеченности родителей» МКОУ «Уцмиюртовская средняя общеобразовательная школа»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		Мероприятия не в полной мере соотносятся с задачами, отсутствует конкретика. Например, для решения задачи «Вовлечь родителей образовательный и воспитательный процесс» предлагается лишь провести мониторинг удовлетворенности и заседание родительского комитета.
Показатели можно измерить			+		Показатели не имеют конкретики, например, не понятно, как измерить показатель «Вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процесс».
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			+		
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		Ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, указаны. Заместители директора обладают необходимыми компетенциями для осуществления мероприятий.
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+				Вид отчета не представлен.

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные Мероприятия по психолого-педагогическому просвещению

стороны представленных родителей. решений вы можете отметить.	Разработка программ помощи родителям обучающихся испытывающих трудности в обучении.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Усилить работу по привлечению родителей к организации и проведению общешкольных мероприятий. Возможно, проводить дни открытых дверей, совместные с родителями экскурсии, классные часы.

Баллы	Рекомендации
5-7 баллов	Задачи необходимо сформулировать конкретно. Не все задачи соотнесены с мероприятиями. Более детально продумать меры для решения задачи по привлечению родителей к проведению общешкольных мероприятий. Конкретизировать показатели.

Ссылка с записью встреч:

<https://cloud.mail.ru/public/2v7k/Qvmpihjy5>

Анализ Концепции развития МКОУ «Уцмиюртовская СОШ»

Приложение 2

Экспертиза Концепции развития БОУ «Нюксенская средняя общеобразовательная школа»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющий статус « высокий »				3	Проанализированы три риска , имеющий статус «высокий» «Низкий уровень оснащенности школы», «Дефицит педагогических кадров», «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющий статус « средний »	0				Не представлены и не проанализированы профили, имеющие статус « средний »: «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»
Представлено аргументированное и логическое обоснование выбранных рисков		1			Прописаны показатели решения задач концепции развития выбранных рисков профилей, кроме риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ», но в анализе текущего состояния школы указана цель обеспечения качественного образования детей с ОВЗ.
ИТОГО БАЛЛОВ					4

Сильные стороны проанализированной Концепции развития	Глубокий анализ текущего состояния ОО
	Представлены результаты оценочных процедур
	Указывается одна цель в программе , что является нормой при составлении программы , а также конкретизирована .
	При изучении КР локально и конкретно составлена программа в соответствии с рисковыми профилями ОО

Рекомендации по доработке Концепции развития

1. В соответствии с таблицей рисков профилей школы, включить в концепцию развития профиль «Высокая доля обучающихся с ОВЗ», так как этот профиль имеет высокий уровень ;
2. Включить в программу риски, имеющие средний уровень;

Анализ Среднесрочной программы развития МКОУ «Удмнюртовская СОШ»

Приложение 3

Экспертиза Среднесрочной программы развития БОУ «Нюксенская средняя общеобразовательная школа»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков «Низкий уровень оснащенности школы»				3	Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков Причинами возникновения риска «Низкий уровень оснащенности школы» в КР выделены: - отсутствие оснащенности учебных кабинетов информатики и английского языка цифровым и мультимедийным оборудованием; - отсутствие оснащенности учебных кабинетов; - отсутствие оснащенности библиотеки мебелью и рабочих мест с выходом в сеть Интернет для обучающихся ; - Подготовка проектно-сметной документации на ремонт учебных кабинетов и спортивного зала ;
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы «Низкий уровень оснащенности школы»				3	Задачи соотносятся с целями программы «Низкий уровень оснащенности школы»

Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы «Низкий уровень оснащённости школы»			2	В ходе реализации Дорожной карты решаются только 3 рисков профиля . «Низкий уровень оснащённости школы»: это отсутствие в кабинетах мультимедийного оборудования и отсутствие учебных кабинетов; -отсутствие в Дорожной карте четвёртого риска а «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков «Дефицит педагогических кадров»			3	Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков. Одна из причин данного риска в СПР это - отсутствие прогнозирования кадрового дефицита школы в учителях-предметниках; -отсутствие заявки вакансии в программе «Земский учитель»; -отсутствие информации о вакансиях на государственном портале в «Работа в России»;
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы «Дефицит педагогических кадров»			3	Задачи соотносятся с формулировкой цели программы
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы «Дефицит педагогических кадров»			3	Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»			3	Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков отсутствие: -оценки предметной и методической компетенции учителей-предметников; -организованности повышения квалификации педагогических кадров; -организация поддержки молодых специалистов через работу школы наставничества молодых специалистов;
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»			3	Задачи полностью соотносятся с формулировкой цели программы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»			3	Задачи, прописанные в Дорожной карте, соответствуют задачам в СПР
ИТОГО БАЛЛОВ	26			

Сильные стороны проанализированной Среднесрочной программы развития	Задачи соотносятся с формулировками целей Антирисковых программ.
	Формулировки задач направлены на решения проблем.
	Решения указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим
	Формулировки задач направлены на эффективность решения проблем, но глобальны, за один год решаемы.
Рекомендации по доработке Среднесрочной программы развития	Рекомендуем включить в Дорожную карту, соответствии с рисковым профилем школы, риск «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» В ходе реализации Дорожной карты решаются только 3 рисковых профиля;

Анализ Антирисковых программ МКОУ «Уцмнюртоская СОШ»

Экспертиза Антирисковой программы «Низкий уровень оснащения образовательной организации» БОУ «Нюксенская средняя общеобразовательная школа»

Приложение 4

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	Мероприятия в полной мере соответствуют задачам
Показатели можно измерить				3	Все показатели можно измерить
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3	Мероприятия в полной мере соответствуют задачам
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		На каждое мероприятие назначен ответственный в пределах своей компетенции
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятия			да		Все сроки реалистичны на 2022 год
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			да		о формах представления отчёта указано

Сильные стороны представленных решений	Администрация школы определило комплекс мероприятий по повышению материально-технического оснащения школы. Цели очень конкретные, Материально-техническое оснащения школы улучшается к концу 2022 года. Все намеченные мероприятия в полной мере реализуемы.
Рекомендации, дополнительные меры	Указать методы сбора информации.

**Экспертиза Антирисковой программы «Дефицит педагогических кадров»
БОУ «Нюксенская средняя общеобразовательная школа»**

Приложение 4

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	Мероприятия прописанные в дорожной карте соотносятся с задачами поставленными в антирисковой программе
Показатели можно измерить				3	Целевые индикаторы и показатели носят реальный характер
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3	Элементы, поддерживающие эффективность реализации дорожной карты присутствуют
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		на каждое мероприятие назначен ответственный в пределах своей компетенции
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		намеченные сроки реалистичны
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			да		По каждому мероприятию указано в какой форме будет представлен отчет

Сильные стороны представленных решений	Присутствуют формальные элементы дорожной карты: указаны сроки, форма реализации, обозначен ответственный
Рекомендации, дополнительные меры	Указать методы сбора информации

Экспертиза Антирисковой программы

«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

БОУ «Нюксенская средняя общеобразовательная школа»

Приложение 4

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	Запланированные мероприятия в полной мере соответствуют задачам антирисковой программы
Показатели можно измерить				3	Целевые показатели программы прописаны, которые нужно достигнуть
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3	Элементы, поддерживающие эффективность реализации дорожной карты присутствуют
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		на каждое мероприятие назначен ответственный в пределах своей компетенции
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		сроки реалистичны
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			да		по каждому мероприятию прописана форма отчета

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить

Проведение оценки предметной и методической компетенции учителей-предметников .
 Организация повышения квалификации педагогических работников через дополнительные профессиональные программы .
 Организация поддержки молодых специалистов через работу школы наставничества .
 Организация участие педагогов школы в конкурсе педагогического мастерства.

Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	-

Ссылка с записью встреч:

<https://cloud.mail.ru/public/2v7k/Qvmpihjy5>