

**Аналитическая справка**  
**по итогам проведения контрольных работ I этапа 2018-2019 учебного**  
**года**  
**Во 2-4 классах МКОУ «Уцмиюртовская СОШ».**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58 п.1), на основании Устава школы, Положения о промежуточной аттестации обучающихся с 20.09. по 26.09.2018 года проведен входной контроль обучающихся 2-4-х классов.

Цель аттестации:

- контроль за реализацией общеобразовательных программ и качеством школьного образования;
- установление фактического уровня знаний обучающихся, их практических умений и навыков;
- определение уровня усвоения каждым обучающимся государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой по каждому предмету, соотнесение этого уровня с требованиями государственного стандарта;
- контроль качества образования.

Предметы, вынесенные на II этап аттестации и формы их проведения, были следующими:

2-4классы	1.Математика 2.Русский язык.	Контрольная работа. Диктант.
-----------	---------------------------------	---------------------------------

В процессе организации и проведения промежуточной аттестации школой созданы необходимые условия: своевременно информированы родители, обучающиеся о правовой основе проведения аттестации, формах ее проведения; подготовлены и утверждены аттестационные материалы, расписание промежуточной аттестации.

**Предметный анализ входного контроля на I ступени обучения.**

**Русский язык во 2-4 классах .**

В соответствии с планом ВШК начальной школы был проведен диктант по русскому языку обучающихся учебных параллелей 2-4 классов начальной школы.

**Цель:** установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по русскому языку обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; установление соответствия уровня УУД обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта начального образования.

**Задачи:** проверить уровень УУД учащихся по русскому языку на 2018-2019 учебного года:

- **Проверяемые орфограммы и пунктограммы:**
- заглавная буква в начале предложения и в именах собственных; обозначение буквой безударных гласных, парных по глухости — звонкости согласных в корне;
- мягкий знак как показатель мягкости согласных;
- правописание слов с непроверяемыми орфограммами;
- раздельное написание слов в предложении; правописание предлогов; знаки конца предложения.
- в грамматическом задании умение определить твёрдые и мягкие согласные.
- **Проверяемые языковые, речевые и общеучебные умения:** каллиграфически правильно и орфографически верно писать текст, проверять написанное, делать правильный перенос.

Аттестационная контрольная работа по русскому языку содержит текст из 22 слов (2 класс), 34 слов (3 класс), 57 слов (4 класс).

На выполнение контрольной работы отводилось 45 минут.

Анализ уровня знаний обучающихся **вторых** классов свидетельствует о том, что практически все учащиеся владеют соответствующими программными знаниями, умениями и навыками по русскому языку на начало 2018/2019 учебного года.

Так, из 92 обучающихся, писавших работу, 26% выполнили работу без ошибок; 30% - допустили 1-2 ошибки; 25% - допустили более 3 ошибок; 6 и более ошибок сделали 18% обучающихся.

#### ***Результаты выполнения работы по классам***

Класс	Результаты написания диктантов, % (обучающихся)				Учитель
	без ошибок	1-2 ошибки	более 3 ош.	более 6 ош.	
2 а	42%	33%	13%	13%	Магомедова С.А.
2 б	42%	21%	21%	13%	Иманалиева А.Б.
2 в	0%	25%	50%	30%	Нажмудинова А.К.
2 г	16%	42%	21%	21%	Алиева Р.И.

При проверке контрольного диктанта были выявлены следующие **ошибки:**

1. Обозначение мягкости в слове – 35 ошибок (38%)
2. Оформление предложения – 24 ошибок (26%)
3. Пропуск, замена, перестановка букв – 12 ошибок (13%)
4. Собственные имена существительные – 33 ошибки (36%)

**Вывод:** Из 92 обучающихся вторых классов 55% уч-ся имеют соответствующий уровень УУД на начало 2018-2019 уч. года, 18% обучающихся программными УУД владеют не в совершенстве. Следует отметить, что уровень обученности по русскому языку обучающихся 2-ых классов составляет – 68%.

Анализ уровня УУД обучающихся **третьих** классов на начало 2018-2019 уч. года позволил выявить уровень овладения знаниями по русскому языку и определить ряд вопросов, необходимых включать в последующую учебную деятельность для повторения.

Так, из 95 обучающихся 3-их классов, писавших работу, 25% выполнили работу без ошибок; 41% - допустили 1-2 ошибки; 20% - допустили более 3 ошибок; 6 и более ошибок сделали 12% обучающихся.

### ***Результаты выполнения работы по классам***

Клас с	Результаты написания диктантов, % (обучающихся)				Учитель
	без ошибок	1-2 ошибки	более 3 ош.	более 5 ош.	
3 а	22%	57%	17%	4%	Курбанова А.К.
3 б	29%	33%	16%	21%	Хайрулаева Р.С.
3 в	17%	52%	22%	9%	Курбанова Б.М.
3 г	32%	24%	24%	12%	Умаргаджиева ж.А.

Анализ диктанта выявил ,что наиболее слабые результаты среди обучающихся 3-их классов показал 3б кл.(Хайрулаева Р.С.),Лучше справились обучающиеся 3а кл. (Курбанова А.К.). В ходе анализа было выявлено ряд орфограмм и пунктограмм, в которых дети допустили следующие **ошибки**:

1. Перенос слов –9 ошибок (9%)
2. Ъ знак на конце слова- 14ошибок (15%)
3. Правописание слов с сочетанием ЧК- 7 ошибок (7%)
4. Слова с удвоенными согласными-21ошибок (22%)
5. Парные звонкие и глухие согласные -4 ошибки (4%)

**Вывод:** Из 95 обучающихся третьих классов 66% обучающихся имеют соответствующий уровень УУД на начало 2018-2019 уч. года, слабую сформированность УУД показали 12обучающихся. Уровень обученности составляет- 61%.

Анализ уровня готовности и сформированности УУД обучающихся **4-ых классов** по русскому языку на начало 2018-2019 уч.год позволил выявить ряд вопросов, на которых нужно обратить внимание за время обучения в 4 классе.

Так, из 92обучающихся 4-ых классов, писавших работу, без ошибок выполнили работу 33% обучающихся, 27% обучающихся допустили одну-две ошибки, более 5 ошибок допустили 18% обучающихся, не справились с работой 12% обучающихся.

### ***Результаты выполнения работы по классам***

Класс	Результаты написания диктантов, % (обучающихся)				Учитель
	без ошибок	1-2 ошибки	более 3 ош.	более 5 ош.	

4 а	43%	24%	10%	14%	Далгатова Х.А.
4 б	42%	21%	11%	16%	Ахмедова М.Т.
4 в	15%	30%	30%	20%	Маджидова С.М.
4 г	44%	37%	13%	6%	Магомедова А.А.
4 д	19%	25%	31%	19%	Абдулмуслимова Г.А.

Анализ диктанта выявил ряд орфограмм и пунктограмм, в которых дети допустили следующие **ошибки**:

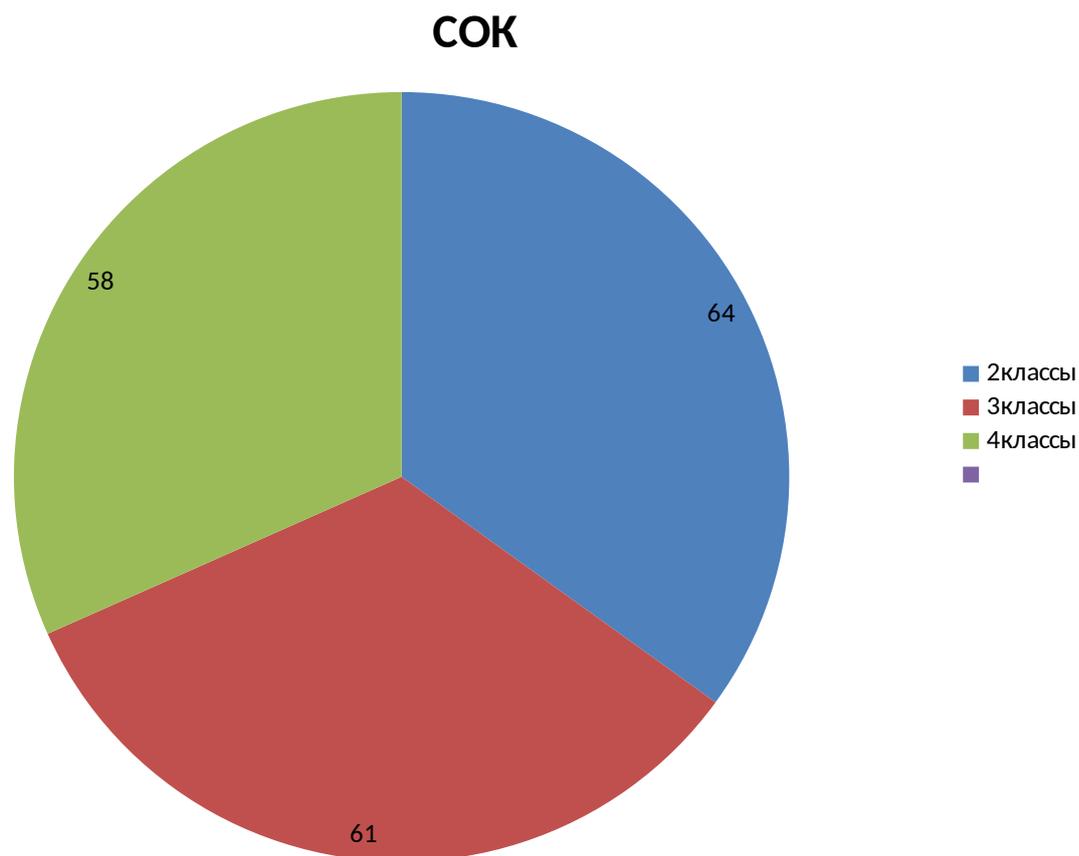
1. Перенос слов-9ошибок (10%)
2. Пропуск, замена, перестановка букв – 33 ошибок (36%)
3. Обозначение мягкости в словах- 15ошибок (16%)
4. Безударное гласное О, проверяемое ударением – 41 ошибка (45%)
5. Собственные имена существительные-8ошибок (9%)

**Вывод:** Из 92 обучающихся четвёртых классов только 33% выполнили работу без ошибок, 15% обучающихся не справились с работой, имеют слабую сформированность УУД на начало 2018-2019 учебного года. Уровень обученности составляет- 58%.

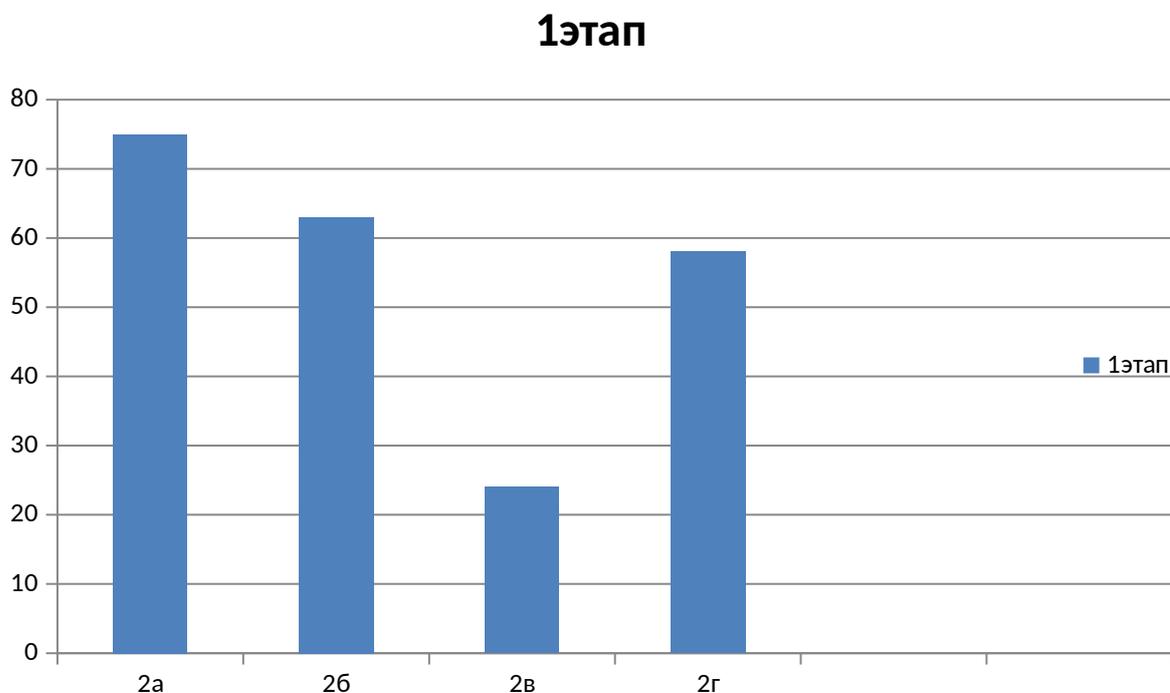
#### **Рекомендации:**

1. Обсудить результаты контрольной работы по русскому языку на заседаниях МО учителей начальных классов.
2. Учителям проанализировать типичные ошибки, допущенные обучающимися класса.
3. Учителям 2-4 классов на основе анализа входной контрольной работы предусмотреть в дальнейшем повторение тем, которые оказались наиболее проблемными для класса, с целью повышения качества преподавания, учета индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.
4. Провести индивидуальные занятия с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки, по тем темам, в которых учащиеся допустили основное количество ошибок.
5. Учителям Маджидовой С.М.-4в кл., Абдулмуслимовой Г.А.-4д кл. Хайрулаевой Р.С. -3б кл.,Нажмудиновой А.К.-2в кл. повысить уровень качества выполнения итоговых работ обучающимися.

**Результаты выполнения аттестационной работы I этапа  
по русскому языку  
обучающихся 2-4 классов  
2018/2019 учебного года**

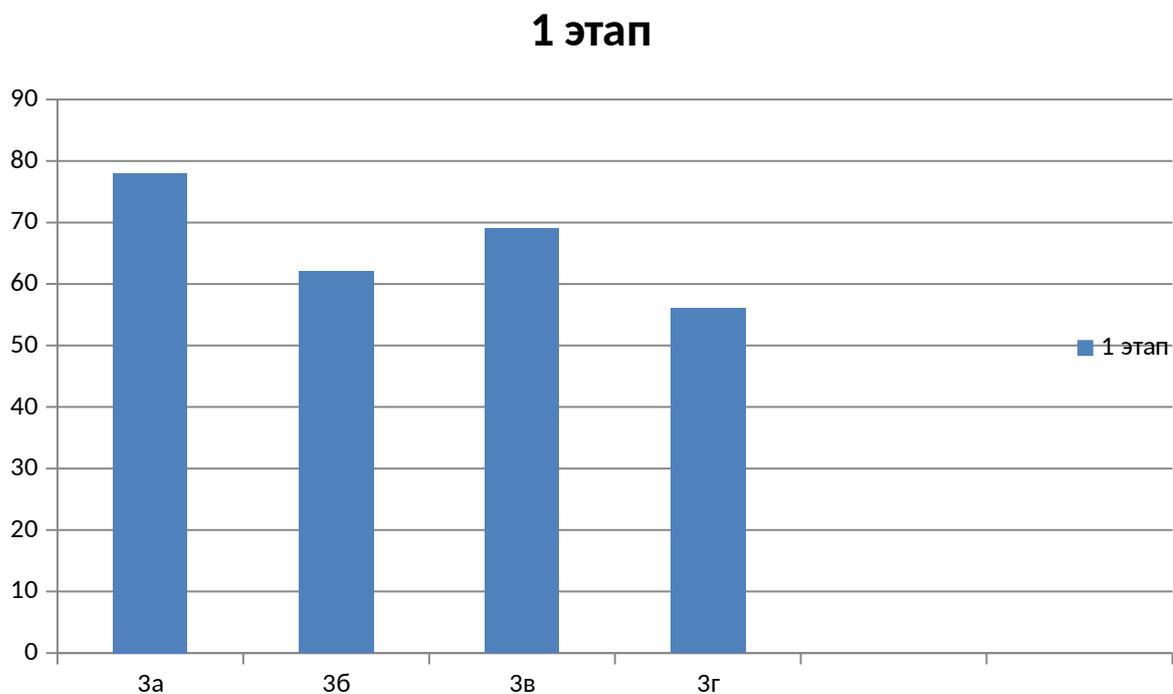


**Диаграмма результатов промежуточной аттестации I этапа  
по русскому языку-2кл. за 2018-2019г.**



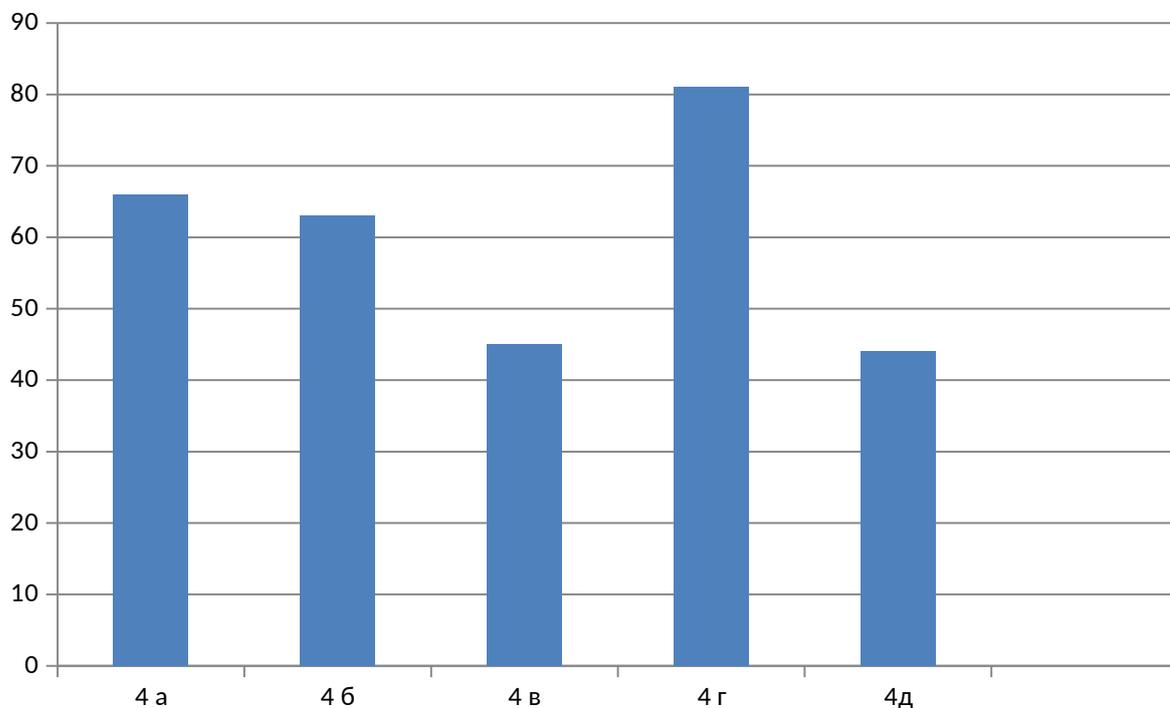
Анализ входной контрольной работы по русскому языку показывает, что обучающиеся 2а-75% (Магомедова С.А.) и 2б-63% (Иманалиева А.Б.), 2в-24% (Нажмудинова А.К.) справились очень слабо по сравнению с другими классами.

**Диаграмма результатов промежуточной аттестации I этапа**  
**по русскому языку-3кл.**  
**2018/2019 уч. г.**



Анализ контрольной работы по русскому языку показывает, что обучающиеся 3а-78% (Курбанова А.К.) показали сравнительно лучшие результаты, остальные классы тоже справились с работой хорошо, 56% качества показали обучающиеся 3г класса.

**Диаграмма результатов промежуточной аттестации I этапа**  
**по русскому языку -4кл.**  
**2018/2019 уч.г.**



I этап

Анализ контрольной работы по русскому языку в параллели 4-ых классов показывает, что в 4г кл. (Магомедова А.А.), 4а кл.(Далгатова Х.А.), 4б кл. (Ахмедова М.Т.) выполнили контрольные работы сравнительно лучше, 4в кл.-45%(Маджидова С.М.), 4д-44% кл.(Абдулмуслимова Г.А.) справились с работой слабо в сравнении с параллельными классами.

## Математика во 2-4 классах.

В соответствии с планом работы ВШК начальной школы с 20.09. по 26.09.2018 г. была проведена контрольная работа по математике обучающихся 2-4 классов учебных параллелей начальной школы.

### Цели проверки:

- Проверить УУД обучающихся по математике на конец I полугодия 2018-2019 уч.года
- Определить уровень готовности обучающихся к последующему обучению.

Анализ контрольных работ позволил установить уровень УУД обучающихся на начало учебного года, увидеть недостатки, установить их причины.

В написании работы принимали участие 278 обучающихся 2-4 классов.

### *Результаты выполнения работы по классам*

Класс	Результаты написания контр. работы % (обучающихся)				Учитель
	без ошибок	1-2 ошибки	более 3 ош.	Более 5 ош.	
2 а	4%	58%	29%	4%	Магомедова С.А.
2 б	29%	33%	21%	13%	Иманалиева А.Б.
2 в	5%	45%	30%	10%	Нажмудинова А.К.
2 г	33%	46%	0%	13%	Алиева Р.И.

### *Результаты выполнения работы по классам*

Класс	Результаты написания контр. работы % (обучающихся)				Учитель
	без ошибок	1-2 ошибки	более 3 ош.	более 5 ош.	
3 а	0%	50%	38%	0%	Курбанова А.К.
3 б	8%	33%	50%	8%	Хайрулаева Р.С.
3 в	13%	35%	31%	17%	Курбанова Б.М.
3 г	24%	20%	36%	8%	Умаргаджиева Ж.А.

### *Результаты выполнения работы по классам*

Класс	Результаты написания контр. работы % (обучающихся)				Учитель
	без ошибок	1-2 ошибки	более 3 ош.	более 5 ош.	
4 а	33%	29%	24%	10%	Далгатова Х.А.

4 б	5%	37%	26%	21%	Ахмедова М.Т.
4 в	20%	40%	30%	0%	Маджидова С.М.
4 г	6%	31%	38%	25%	Магомедова А.А.
4д	19%	6%	50%	19%	Абдулмуслимова Г.А.

При проверке и сравнительном анализе было выявлено, что в заданиях обучающиеся допустили следующие **ошибки**:

	2 классы	3 классы	4 классы
<b>Простая задача</b>			
- в ходе рассуждения	7	20	11
- в вычислениях	0	5	3
- без ошибок	85	70	78
<b>Решение примеров</b>			
- допустили ошибки	45	29	47
- без ошибок	47	66	45
<b>Неравенства</b>			
- неверно выполнили	-	26	-
- без ошибок	-	65	-
<b>Решение уравнений</b>			
- неверно выполнили	-	23	12
- без ошибок	-	72	80
<b>Построение геометрической фигуры</b>			
- допустили ошибки	8	18	5
<b>Задача на нахождение площади, величин и периметра</b>			
- неверно выполнили	24	11	22
<b>Запись чисел в порядке возрастания и убывания</b>			
-неверно выполнили	39	-	-
-выполнили верно	53	-	-

Проанализировав и обобщив результаты аттестационной работы по математике, можно сделать следующие **выводы**:

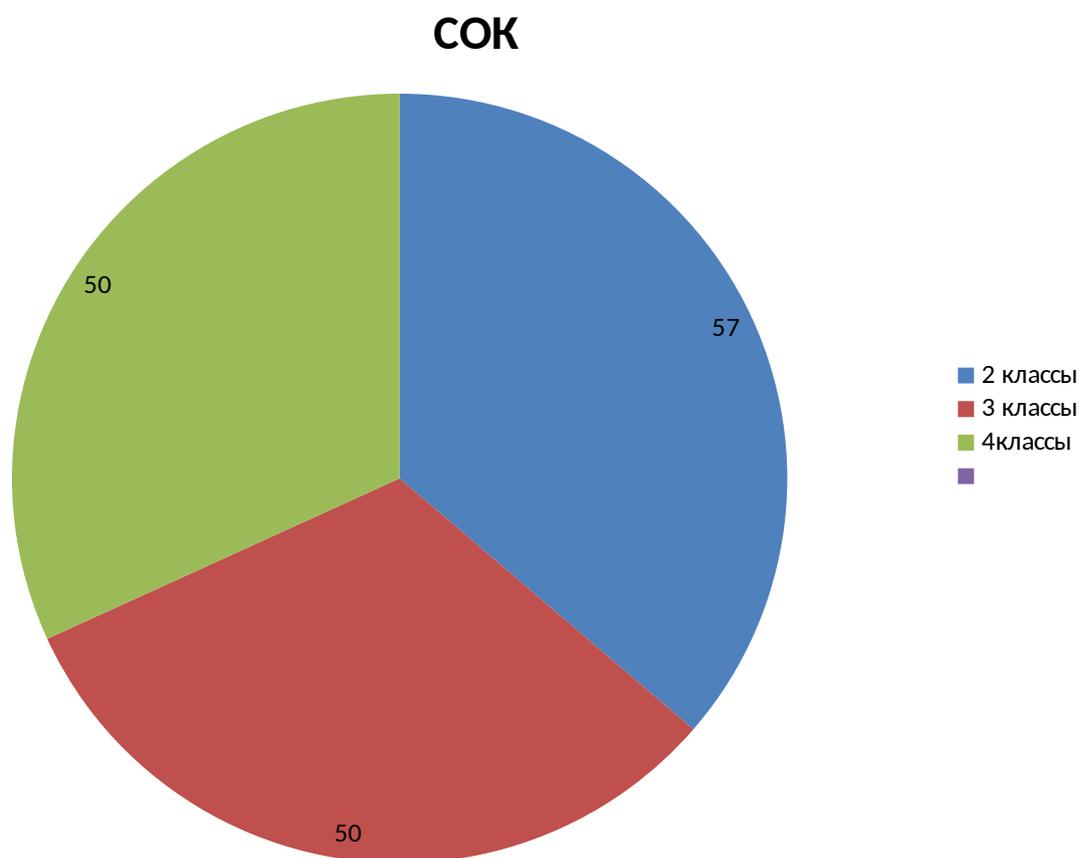
- Во всех 3-4-ых классах основное количество ошибок допущено на решение примеров в столбик, в частности при делении в столбик; решение геометрической задачи слабо выполнили учащиеся 2-ых и 3-их классов; слабо сформирован навык записи чисел в порядке возрастания и убывания во 2-ых классах; испытывают затруднения при решении текстовой задачи и при решении уравнений в 3-их классах.
- Хорошо справились с заданиями контрольной работы учащиеся 4а (Далгатова Х.А.), 4в (Маджидова С.М.), 3г (Умаргаджиева Ж.А.), 2а(Магомедова С.А.)классов.
- Наибольшую трудность у обучающихся вызвали задания, связанные с частично-поисковой деятельностью.
- Наиболее лучшие результаты в решении текстовой задачи показали обучающиеся 2-ых классов

**Вывод:** Из 278 обучающихся 11% УУД сформированы частично, не справились с заданиями контрольной работы. 52% обучающихся имеют хороший уровень сформированности УУД усвоили обязательный минимум содержания образования по математике на начало 2018/2019 учебного года и готовы к продолжению обучения.

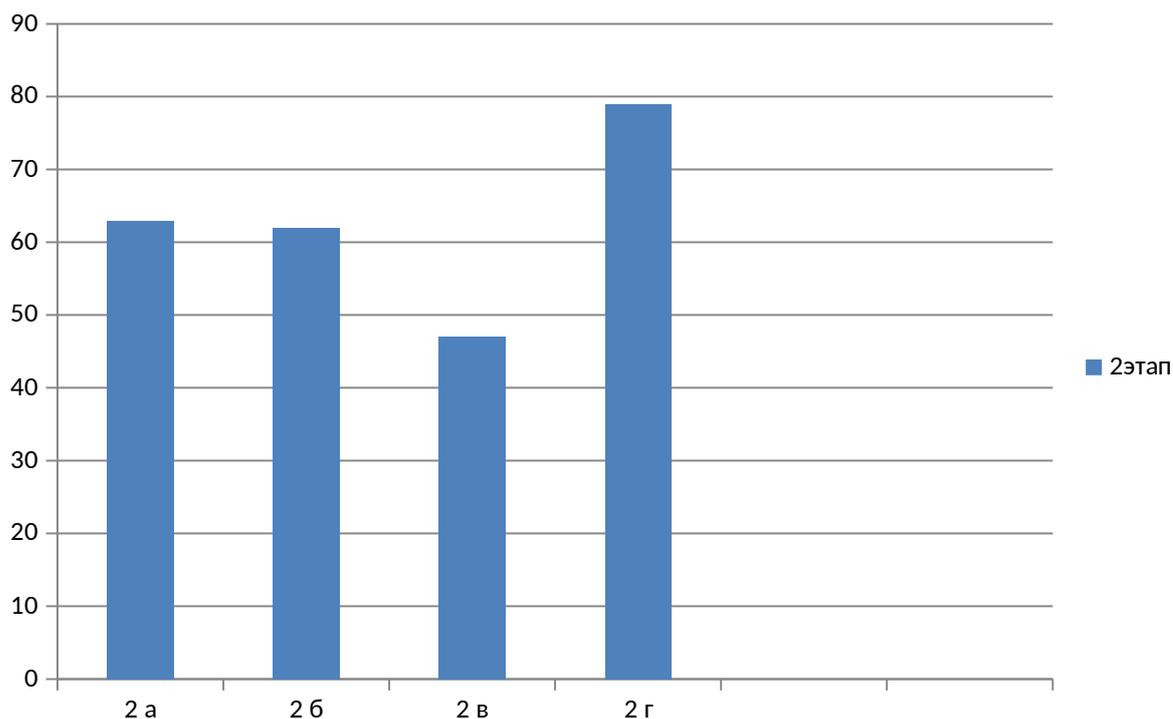
**Рекомендации:**

1. Обсудить результаты контрольной работы на заседаниях МО учителей начальных классов.
2. Всем учителям начальных классов провести повторную подготовку к аттестационной работе с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки.
3. Провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у обучающихся, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.
4. Особое внимание уделить формированию математических понятий, осознанному усвоению их школьниками.
5. Учителям 2-4 классов использовать в практике своей работы различные технологии формирования общеучебных умений (УУД).
6. Учителям 4-ых классов более активно использовать практические работы по отработке вычислительных навыков обучающихся.

**Результаты выполнения аттестационной работы I этапа  
по математике  
обучающихся 2-4 классов  
2018/2019 учебного года**

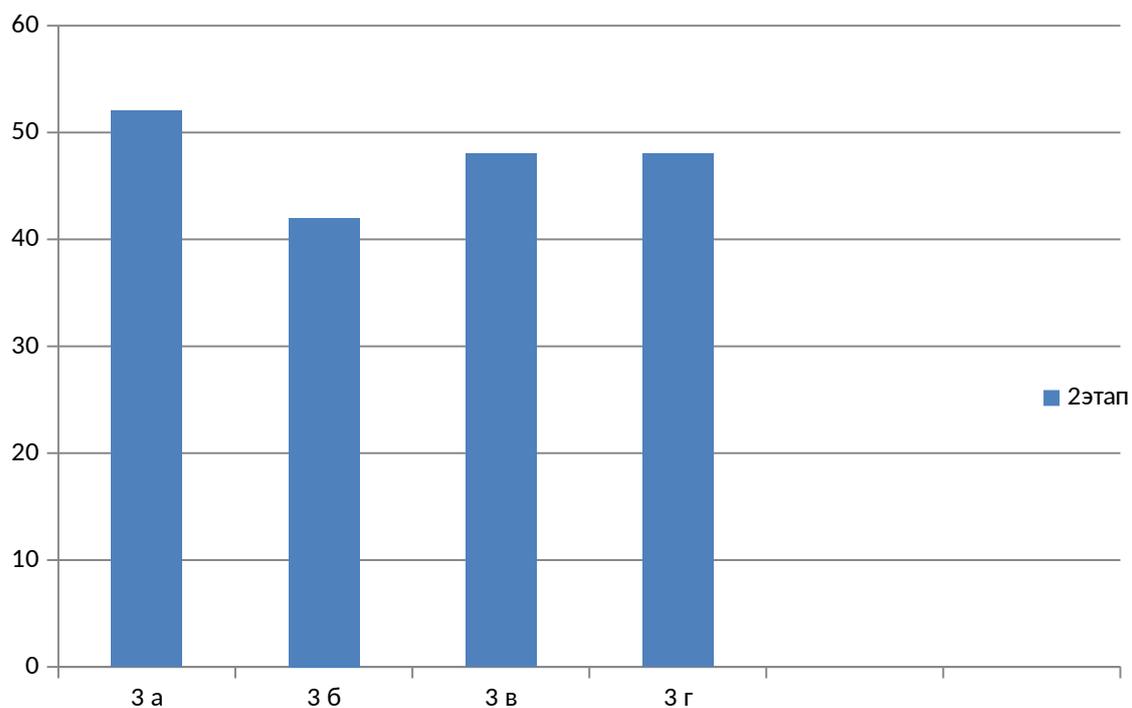


**Диаграмма результатов промежуточной аттестации I этапа**  
**по математике -2 кл. на начало**  
**2018/2019 учебного года**



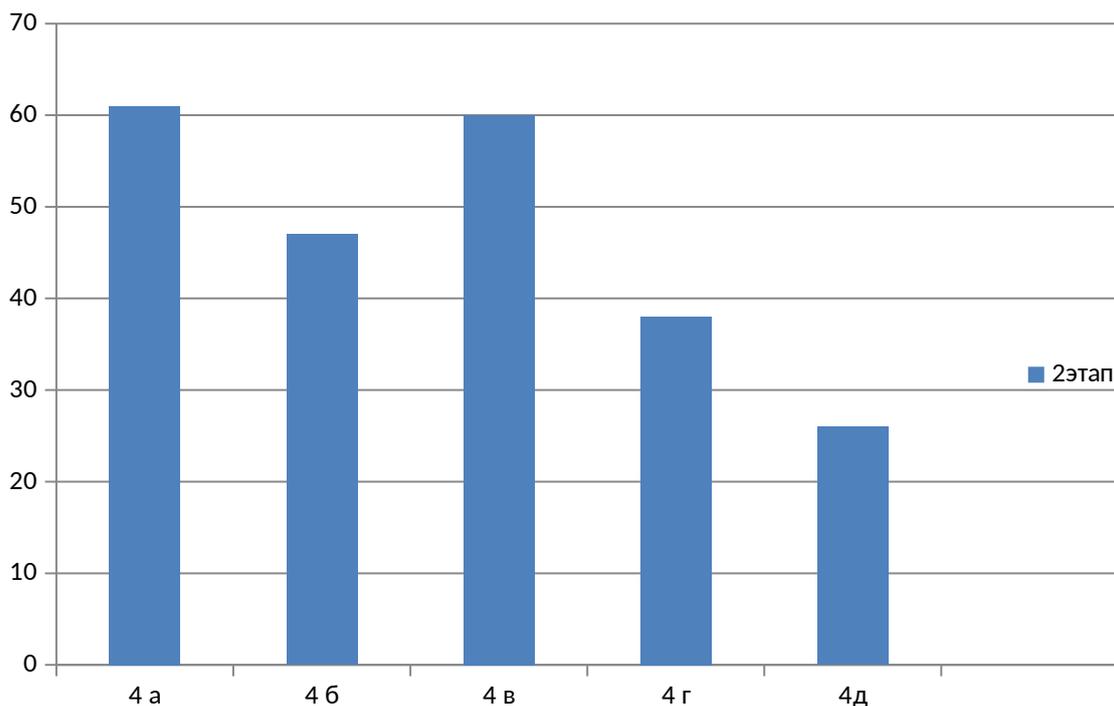
Анализ контрольной работы по математике показывает, что отлично справились с заданиями уч-ся 2г класса (Алиева Р.И.)-79% качества, наиболее слабые результаты у уч-ся 2в класса (Нажмудинова А.К.)-47% качества. С разницей на1%, примерно на одинаковом уровне справились 2а - 63% и 2б -62%.

**Диаграмма результатов промежуточной аттестации 2этапа**  
**по математике-3кл.**  
**на начало 2018/2019 учебного года**



Анализ контрольной работы по математике показывает, что обучающиеся 3б кл. (Хайрулаева Р.С.) слабо справились с заданиями контрольной работы. Более лучше справились обучающиеся 3а кл.-52% (Курбанова А.К.). Обучающиеся 3в и 3г классов показали одинаковый результат-48%.

**Диаграмма результатов промежуточной аттестации I этапа  
по математике-4кл.  
на начало 2018/2019 учебного года**



Анализ контрольной работы по математике показывает, что в 4 «а» кл. (Далгатова Х.А.) среди обучающихся 4-ых классов показали лучшие результаты. Самый низкий результат по итогам работ показали обучающиеся 4д-26% (Абдулмуслимова Г.А.) и 4г-38%(Магомедова А.А.).

Справку составила зам. директора по УВР нач. классов Муртазалиева Г.Ш.

