**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ**

**ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ среди старших классов МКОУ «Уцмиюртовская СОШ»**

**ЗА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**В 2020-2021 учебном году в школе обучались 824 учащихся.**

**-Из них 431 учащихся- начальные классы.**

**-393 учащихся - старшие классы.**

**-Всего 38 классов- комплектов.**

**-Всего учителей-67.**

**-Классных руководителей-38.**

**-Почётных работников-1.**

**-Отличников образования-3.**

**-Учителей 1 категории-31**

**-Учителей 2 категории54.**

**-Высшая категория-0.**

**Зам. директора по ВР Омарова П.М.**

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2019-2020 учебного года осуществлялась на основании концепции воспитания школы, программы воспитания и социализации обучающихся, подпрограмм по направлениям, плана воспитательной работы, плана работы педагога-психолога, плана работы социального педагога, воспитательных планов классных руководителей, плана работы библиотекаря, совместного плана работы с ПДН.

В 2019-2020 учебном году в МКОУ УСОШ - 18 класс-комплектов в старших классах– 386 обучающихся.

Из них мальчиков -184 девочек-202.

Воспитательная работа в течение всего учебного года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

**Основной воспитательной целью являлось:**

***Социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения, а также работа с одаренными обучающимися.***

**Воспитательная система школы в 2019 – 2020 учебном году решала следующие задачи:**

- Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества.

-Формирование духовно нравственной позиции.

- Формирование духовно-нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества.

- Организация разносторонней групповой и индивидуальной деятельности учащегося.

- Организация педагогической поддержки школьников с целью реализации потенциальных творческих способностей каждого.

- Формирование у школьника отношения к себе как к представителю человечества, гражданину своего Отечества, члену общества.

- Отработка механизмов взаимодействия школы, семьи, других социальных партнеров в области воспитания.   
- Обеспечение участия детей и молодежи в создании современных социальных проектов, организации общественных акций и творческих конкурсов, спортивных и культурных мероприятий.

-Разработка и реализация системы мер по правовому просвещению, формированию гражданско-правовой культуры детей и подростков.

-Разработка новых подходов к организации трудового воспитания и профессиональной ориентации учащихся.

-Разработка и внедрение новых форм межведомственного взаимодействия по профилактике негативных явлений в детской среде: безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности.

- Разработка и реализация системы мер, направленных на укрепление установок толерантного сознания и поведения среди детей и молодежи

- Организация работы по снижению проявлений экстремизма среди детей и молодежи, а также противодействия коррупции.

**Целевыми индикаторами воспитательной системы школы были :**

- организация работы школьного ученического самоуправления;

- снижение количества обучающихся, состоящих на ВШК, ПДН и КДН;

- увеличение количества обучающихся, посещающих спортивные секции и кружки;

- снижение проявлений экстремизма среди детей и молодежи;

- повышение уровня правовой грамотности детей и молодежи

- увеличение количества обучающихся, участвующих в различного уровня конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

Педагогический коллектив школы в 2019-2020 учебном году обозначил  необходимые приоритеты в образовательно - воспитательной работе  по созданию образа выпускника основной и средней школы как состоящие из 5 потенциалов личности школьника: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.

**Основными направлениями воспитательной работы МКОУ УСОШ были:**

* Традиционные общешкольные мероприятия
* Гражданско-патриотическое воспитание
* Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование ЗОЖ
* Духовно – нравственное и эстетическое воспитание
* Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
* Профилактика асоциальных явлений
* Работа школьного ученического самоуправления
* Работа с одаренными детьми
* Работа с родителями
* Работа с педколлективом
* Методическая работа и контроль за воспитательным процессом

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого обучающегося, а также включила в себя неотъемлемую часть работы с педагогами и родителями: работу методического объединения классных руководителей, работу Совета профилактики, работу родительского комитета.

2019-2020 год был объявлен Годом Памяти и Славы и посвящен 75-годовшине Победы Советского народа в ВОВ.

В 2019 - 2020 учебном году были организованы, проведены, а также наши учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

**Мероприятие**

**Месяц проведения**

**СЕНТЯБРЬ**

2 сентября

Праздник «День знаний»

- Уроки Победы

- Классные часы по теме «Терроризму НЕТ».

- Составлен график работы кружков.

- День Памяти жертв терроризма

- Тематические воспитательные часы, посвященные трагическим событиям в г. Беслане.

- Акция « Мы помним».

- Тренировочная эвакуация на случай возникновения пожара

- Беседы с учащимися ,которые нарушают дисциплину и порядок школы.

-Классные часы на тему «ПДД»

-Организация дежурства по школе.

-Лекция на тему: « Уважительное отношение к старшим»

- Акция «Голубь мира»

- Проверка планов воспитательной работы классных руководителей 5-11х классов а также журналов классных часов.

- Отчёт за 3-й квартал.

Месячник работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. Операция Внимание – дети». Классные часы по ПДД, уроки по отработке навыков безопасного поведения на дорогах и знания правил дорожного движения.

В течение месяца

Заседание МО классных руководителей на тему: « Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год Документация классного руководителя2019/2020 уч году»

Проведение родительских собраний

В течение месяца

Школьный конкурс открыток и поздравлений ко Дню учителя.

В течение месяца

-Объявление конкурсной программы среди 5-9х классов по номинациям:

«Лучший рисунок», «Лучший чтец», «Лучший исполнитель» ко дню Учителя.

**ОКТЯБРЬ**

Совет профилактики

Школьный конкурс ко Дню учителя по номинациям.

«Учителями славится Россия»:

Победители конкурсов:

«Лучший чтец» - Абдулхалимова Амина- 6б кл. Гасанова Хати-5а кл. Сиражудинова Патимат -8в кл. Курбанова Айна- 7а кл.А Гасанова Гулишат -8б кл.

«Лучший исполнитель»- Ахмедова Сакинат-5а кл.Джабирова Тайгибат-5г кл.

«Лучший рисунок»-Магомедова Х.-9кл. Ахмедов У.7б кл. Расулова А.-9бкл.

- праздничный концерт «Славлю тебя, учитель» Праздничная линейка на день Учителя.

- ФЛЭШМОБ по ДТП- видео

-Первенство школы по футболу среди 5-х классов. (1 место-5в кл.)

- Выборы в ученическое самоуправление. Лидер- Расулова Асият-9а класс.

- Участие на муниципальном конкурсе «Очаг мой – родной Дагестан». Конкурсанты: Ахмедова С-5а. и Шамсулаева М.-8в кл. (1место).

- «Урок профессионализма» 6-11 классы

-Открытый классный час в 5 в классе на тему: «Правила дорожного движения».

-Единые классные часы к 100-летию Булача Гаджиева. (5-11классы)

- Спортивная акция «ЗОЖ».

- Акция «Мы рядом».Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам, инвалидам и другим категориям нуждающихся граждан.

-Осенний марафон добрых дел.

- «Мы вместе дружбою сильны».

- Проектная работа «Права человека глазами ребенка»

- Проверка дневников учащихся 5-11х классов.

-Поездка на зональный семинар- совещание с.Комсомольское Кизильюртовского района .

Тема «Взаимодействие образовательных организаций, общественных организаций и движений, силовых структур как фактор повышения качества патриотического воспитания обучающихся.

- Подготовка детей в лагерь «Солнечный берег» г. Избербаш.

-классный час «Безопасная улица».

-Отправка детей в лагерь «Солнечный берег» в составе 8 - человек.

**НОЯБРЬ**

Экскурсии и мероприятия в дни школьных каникул

Акция «Чистота – залог здоровья» (уборка классных помещений)

Открытый классный час в 5 а классе на тему: «Толерантность».

Участие волонтеров школы на муниципальном мероприятии которое состоялось 16.11.2019г. в с.Бабаюрт.

Посещение классных часов в 5-11х классах.

Марафон «Во славу Отечества!» - мероприятия, посвященные Дню воинской славы России – Дню народного единства

Конкурс стихотворений, песен ,рисунков и поделок посвященных мамам.

Праздничная линейка ко дню МАМЫ.

Классный час в 8б классе «Я руки матери целую».

1. Конкурс видеороликов и социальной рекламы «Мы выбираем жизнь!»
2. Конкурс рисунков и презентаций «Модно быть здоровым»

Всемирный день детей. Декада по защите прав детей, посвященная принятию Конвенции ООН о правах ребенка. правовое консультирование

Правовое консультирование обучающихся и их родителей по вопросам прав несовершеннолетних ст. инспектором ПДН Тажудиновым Али Ибрагимовичем.

Международный день детей. Конкурс рисунков «Мир глазами детей».

Международный День отказа от курения:

* Классные часы «Курение или здоровье?», «Как уберечь себя от вредных привычек?»
* Акция «Письмо курящему сверстнику»
* Выставка-конкурс рисунков «Планета без дыма»
* Флэшмоб «Бросай курить, займись спортом».

Совет профилактики

Акция «Мы выбираем жизнь»- мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Чемпионат школы по силовому многоборью.(Армрестлинг среди 8х,9х классов)

Заседание МО классных руководителей «Нравственное и военно- патриотическое воспитание учащихся, как одно из условий развития личности»

**ДЕКАБРЬ**

Акция «Мы выбираем жизнь», линейка, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.

1 декабря

Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю ЗОЖ».

-«День неизвестного солдата» 3.12.2019г.

-Встреча с имамом мечети Лабазановым Абдулой и его окружением.

-Встреча с детьми , которые отдыхали в лагере «Солнечный берег» г. Избербаш.

Успехи, достигшие нашими учащимися при отдыхе в лагере «Солнечный берег» г. Избербаш:

1.Гасанов С.-5а кл.- 3место по шашкам и 3место по футболу.

2.Маджидов Мурадбег-5в кл. -2место по армрестлингу и за примерное поведение и активное участие во всех мероприятиях.

3.Ибрагимов Садам-9в кл.-1 место по армрестлингу.

- Классный час в 7а классе на тему «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».

-Посещение памятника участникам ВОВ учащимися – волонтерами УСОШ.

- Поход волонтеров школы «Добрые сердца» к престарелым для оказания помощи.

-5 декабрь-урок «День добровольца»-9а класс.

06.12.2019г. Классное родительское собрание в 9б классе . кл. руководитель Исбаилова М.Р.

Обсуждение учащихся ,склонным к правонарушениям и находящихся На ВШУ.

Открытый классный час в 8б классе «Спорт против наркотиков» .

- Конкурс чтецов на родном языке в муниципалитете.(2 место-Юсупова М.-9акл. 3-место-Гасанова Г.-8бкл. 3 место-Джабирова А.-8б класс).

«Веселые старты»- спортивные эстафеты

-Первенство школы по подвижным играм среди девочек 5х классов. приурочен. Дню Конституции.

1место-Магомедмирзаева Я.-5г кл.

2место-Гаджиева П.-5в кл

3место-Исаева М.-5вкл.

День профилактики в школе

Единый классный час, посвященный Дню Конституции «Главная книга страны»

Открытый урок по Музыке и ИЗО с приглашением методистов муниципалитета с .Бабаюрт. 16.12.2019г.

- Выставка новогодних стенгазет,

Проверка дневников 5-11х классов.

-Классные родительские собрания по итогам 2-й четверти.

- Конкурс « Волшебство Новогодней поры»

-Конкурсы чтецов, рисунка, песни.

28-30 декабря

Акция «Чистота – залог здоровья»

(уборка классных помещений)

ВШК журналов классных часов, журналов кружковых работ и классных помещений.

**ЯНВАРЬ**

Совет профилактики.

-Активное участие волонтеров школы на муниципальном добровольческом форуме «Доброволец- 2020». 15.01.2020.

-Выставка книг ко Дню образования Дагестана» 20.01.2020г.

-Классные часы по теме «День рождение Дагестана». 5-11 классы.

-Всероссийский конкурс рисунков по ПДД.

- Активное участие на республиканском конкурсе «Золотые правила нравственности».

-«Эссе», «

-Единые Всероссийские классные часы на тему: «Блокадный хлеб». (5-11 классы)

- Отчёт по профилактике наркомании в МКОУ «Уцмиюртовская СОШ». 27.01.2020г.

- Отчёт проделанной работы по военно-патриотическому воспитанию за январь –месяц 30.01.2020г.

«Подвигу твоему, Ленинград, посвящается» - марафон, посвященный Дню воинской славы и Дню снятия блокады Ленинграда.

В течение месяца

Мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда «Свеча памяти»

Единые классные часы «Урок мужества»

Заседание МО классных руководителей «Повышение уровня родительской компетентности через различные формы взаимодействия семьи и школы. Анализ воспитательной работы классных руководителей за 1 полугодие».

ФЕВРАЛЬ

Общешкольное родительское собрание по теме: «Воспитание трудновоспитуемых детей нашей школы» 05.02.2020г.

Отчет по теме «Сталинградская битва»

- Месяц безопасности» с 8.02.до 25.02.2020г.

-Неделя правового просвещения. С10.по 17.02.2020.

-Открытый классный час в 6в классе «Толерантность».

Заседание МО классных руководителей 5-11х классов. «Социальные проблемы профориентации учащихся». Диагностика.

-Беседа на правовую тему в 5а классе с приглашением участкового уполномоченного полиции ПДН Гасанова Р.М.

-Просмотр видеофильма «Выжившая»13.02.2020г. (6-8классы).

-«Информация о проведенной Недели Правового воспитания» отчёт-14.02.20г.

-Встреча с участником Афганских событий. Проект на 23 февраля «Диалоги с Героями» с Абдулмуслимовым Асадулой С. 14.02.2020г.

-Конкурсы по 3м номинациям. Среди5-9х классов в честь 23 февраля.

- Проведение акции «Армейский чемоданчик» и празднование Дня Защитника Отечества. Общешкольная линейка с концертной программой победителей конкурсов.22.02.2020г.

-Отчёт «Неделя безопасности»-Аскерову М.А.

-Отчёт по «Армейскому чемоданчику» Ким. М.Г.

-Регистрация детей по навигатору от 5 до 18 лет.

-ВШК воспитательной работы классных руководителей 5-11х классов УСОШ.

-

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». Школьный этап конкурса.

Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества «За честь и славу России!»

Выставка в библиотеке «Солдаты Победы». Беседы «День защитника Отечества».

В течение месяца

Совет профилактики

МАРТ

Конкурсная программа по номинациям среди 5-8х классов в честь 8 марта .

-Праздничная линейка, посвященная Международному женскому дню 8 марта в старших классах УСОШ

с концертной программой победителей конкурсов по -3м номинациям.

- Отчёт по реализации комплексного плана противодействию идеологии терроризма в РСФСР, в РД за 1й квартал на 2019-2020г.

-Лекция «Пороки общества» Салман Насрудинов- работник духовного управления отдела просвещения при Муфтияте РД по Бабаюртовскому округу. 10.03.2020г.

-Родительское собрание в 6б классе.

-Беседа с учащимися 9-11х классов с приглашением работников ПДН –(Тажудинов Али Ибрагимович-ст. инспектор ПДН; Мусаджиева Ная Дагировна-инспектор ПДН) по теме «Сообщи , где торгуют смертью».16.03.2020г.

- Участие на республиканском конкурсе «Золотые правила нравственности» в г. Кизляре. 17.03.20г.

- В связи с эпидемией вируса не собрала дневники учащихся 5-11х классов на проверку за 3-ю четверть

-Взаимно- посещение конкурса чтецов среди 3х классов начальной школы , посвящ. 75 –летию Победы Советского народа в ВОВ. (19.03.2020г.)

-Отчет по скулшутингу отправлен.19.03.2020г.

Классные родительские собрания, посвященные 75-й годовщине Великой Победы

АПРЕЛЬ

С 06.04.2020г. начали дистанционное обучение в связи эпидемией вируса ковид-19.

Участие в праздновании 75 –летия Победы в ВОВ.

Участие в акции «Бессмертный полк».

«Города-герои»

«Пионеры-герои»

Акция «Окна Победы»

Конкурсы чтецов.,песни.

Выпущен альбом проводимых мероприятий к 75 –летию.

В течение учебного процесса.

МАЙ

Участие и подготовка к празднованию 75 –летия Победы на дому , находясь на самоизоляции.

«Живая память войны». К 75-летию великой Победы в ВОВ.

В течение месяца.

Отчёт по подготовке и празднованию 75-летия подготовлен и отправлен.

Праздник для выпускников «Последний звонок».(дистанционно) провели и отчитались.

Организация клубной работы в каникулярное время отчитались.

ИЮНЬ

Празднование дня России провели .(С1.06.по 12.06.2020г.

Самые активные участники по всем конкурсам, акциям , окнам, уголкам и др.

стали следующие учащиеся и классные руководители старших классов:

По праздновании 75 –летия-.

Акция 1. «Окно Победы» Ахмедова Сакинат -5а кл,

Гасанов Салим-5а кл., Абдулхалимова А-6бкл.

2.Стихотворение- Раджабова П.-8в кл, Гасанова Х-7а кл, Гасанов С.-5а кл.

3.Песння- Ахмедова С.-5а кл.

Празднование Дня России

1. Акция «Пирог России»- Рамазанова Р.-6б кл.

Магомедова Р.-7а кл.

Магомеднабиева Р.- 5в кл.

2. Акция «Окно России»-Ахмедова С.-5а кл.

Гасанов С.-5а кл.

Гаирбегова З.-5а-кл.

Магомедова С.-5б кл.

Гусейнова М.-5в кл.

Магомедова Р.-7а кл.

3. «Стих о России»

Сиражудинова П.-8в кл.

Гасанов С.-5а кл.

Абдулхалимова А.-6б кл.

Курбанова А.-7а кл.

4. « Песня о России.»

Ахмедова С.5а кл.

Все эти участники награждены грамотами.

Объявляю благодарность за поддержку и оказанную помощь своим учащимся следующим классным руководителям:

Махмудовой П.О- кл. рук. 5а класса.

Гасанову Мадину- делопроизводителю за оказанную помощь и поддержку.

Отчет республиканской Акции «Мы поколение ЗОЖ »

**Победители и призеры зональных, областных , районных конкурсов и соревнований по итогам 2019/2020 учебного года:**

* **Гасанова Г.-8б кл-** участница районного  конкурса чтецов на родном языке -3 место.
* **Джабирова П.-8б кл.–**участница районного конкурса чтецов на родноим языке-3 место**.**
* **Юсупова П.-9а кл-** участница районного конкурса чтецов на родном языке-2 место.
* **Гасанов С.-5а кл**.- ***участник соревнований по шашкам в лагере «Солнечный берег» г. Избербаш--3 место.***
* ***-Гасанов С.5а кл- (там же в лагере) по футболу -2 место.***
* ***Маджидов М.-5г кл.-«Солнечный берег»-2 место по армрестлингу.***
* ***Ибрагимов С.-9в кл.-«Солнечный берег»-1 место по армрестлингу.***
* ***Ахмедова С.-5а кл***
* ***Шамсулаева М.8в- дуэт песни «Мой Дагестан»-1 место* на муницип. конкурсе «Очаг мой родной Дагестан»**
* **Они же-участницы зональгого конкурса «Очаг мой родной Дагестан» в г. Кизляр- приз зрительских симпатий.**
* **Бикмухаметова А.-9в кл.-активная участница республиканского конкурса «Золотые правила нравственности»-диплом .**
* **Учащиеся которые сдали ГТО на муниципальном уровне на отлично.**
* **Лабазанов Р.-6б кл.-1 место.**
* **Исаев М.-6бкл.-1 место**
* **Курбанов Р.-8б кл.-1 место.**
* **Хайрулаев К.-8б кл.-1 место.**
* **Гермаханов М.-10 кл.-1 место.**
* **Алидибиров М.-8б кл. -2 место.**
* ***Ребята нашей школы в 2019/2020 учебном году принимали активное участие в муниципальных и районных слетах и конкурсах:***

**Работа с классными руководителями:**

Методическая работа с классными руководителями строилась по следующим параметрам:

* Все классные руководители с 5 по 11 класс обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями, которые входят в сборник «Дневник классного руководителя школы».
* В течение года работало МО классных руководителей, согласно плана работы МО (заседания, совещания, семинары).
* Ведение в течение учебного года журнала классных часов, в котором указывались все беседы и мероприятия, проводимые классными руководителями в учебном году.
* Ежемесячно проводились консультации и собеседования заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.
* Классными руководителями составлены планы воспитательной работы класса, и они сдавали каждую четверть отчеты классного руководителя.
* Систематически, ежечетвертно проверялись дневники учащихся .
* ВШК за воспитательной работой классных руководителей.

С обучающимися проводилась индивидуальная работа: беседы, дополнительные занятия, привлечение к внеурочной деятельности

Состоит на учете в ПДН (официальные данные)-0

На ВШУ-5 учащихся

Своевременная совместная работа классных руководителей и социального педагога, проведение ряда мероприятий, направленных на привлечение обучающихся к занятиям в кружках, привлечение к подготовке общешкольных мероприятий, участие в конкурсах.

1. **По вопросам развития ученического самоуправления**

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы МКОУ УСОШ является ученическое самоуправление, которое относится к числу наиболее актуальных проблем современного образования.

Под ученическим самоуправлением мы понимаем целенаправленную, конкретную, систематическую, организованную и прогнозируемую по результатам деятельность учащихся, в процессе которой реализуются функции управления (самоактивизация, организованное саморегулирование и коллективный самоконтроль).

В нашей школе работа ученического самоуправления «Школьное ученическое самоуправление» (ШУС)

Является слабым звеном, хотя в каждом классе сформирован актив. Самоуправление выстроено на основе принципов демократии, гласности, строит­ся на основе периодически уточняемого договора между учащимися и педагогом. Но есть классы, где самоуправление в классе существует лишь формально, не выполняя своей воспитательной роли.

В целом педагогический коллектив успешно работал над созданием системы воспитания, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения и воспитания. Уделялось внимание формированию у обучащихся навыков творческой деятельности; сохранения и поддержания здоровьесберегающей образовательной среды.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в школе работоспособный педагоги­ческий коллектив. В школе есть условия, позволяющие совершенствовать педагогическое мастерство, ведется работа по распространению передового педагогического опыта. Од­нако есть проблемы, заключающиеся в том, что недостаточно интенсивно идет обобщение опыта работников школы на районном уровне, учителя с нежеланием при­нимают участие в конкурсах, не публикуют свои работы. Данный факт объясняется отсут­ствием мотивации к данному виду деятельности. Но необходимо отметить, что професси­ональный рост и трансляция передового опыта - это современные требования к работе учителя.

**Работа социальной службы.**

Работа социально-психологической службы в этом учебном году была направлена на организацию активного сотрудничества школьной администрации, педагогов, учеников, родителей, внешних социальных структур с целью оказания реальной, квалифицированной и всесторонней помощи школьнику в процессе становления и развития его личности.

Целью работы было создание условий для развития индивидуальности учащихся и педагогов через реализацию образовательного потенциала воспитательной деятельности на основе объединения урочной и внеурочной работы в единое целое.

**Главная цель социально-педагогического сопровождения образовательного процесса в школе:** осуществление воздействия школьного социального педагога на учащихся и их семьи, в процессе разрешения проблем социализации ребенка на базе школы.

Её **задачами**в 2019-2020 уч. году являлись:

* выявление детей, испытывающих затруднения в обучении и воспитании, в социальной и средовой адаптации и определения условий для ослабления и преодоления имеющихся у них недостатков развития;
* оказание помощи педагогам школы в работе с детьми, имеющим те или иные отклонения в развитии;
* проведена специальная работа с детьми, направленная на коррекцию имеющихся у них недостатков.

Школьный социальный педагог работал в 3-х сферах: в школе, семье и социуме. В школе выявлял трудных учащихся, их проблемы, затем выходил в семью, и далее в социум, если проблема требует помощи специалиста.

Принципы деятельности.

1. Личностно-ориентированный подход к ребёнку.

2. Оптимистическая гипотеза – вера в ребёнка, опора на положительное в нём.

3. Объективность подхода к ребёнку – знание многообразных аспектов жизнедеятельности школьного коллектива и каждой личности, выработка непредвзятых рекомендаций, учёт возрастных особенностей личности.

4. Коммуникативность – способность к быстрому и оперативному общению, налаживанию связей, координации со всеми субъектами социального воспитания (администрации школы, педагогов, родителей, врачей, психологов, районными и федеральными властями) для быстрого нахождения средств квалифицированной помощи.

**Формы работы.**

* анкетирование учащихся, родителей;
* собеседование;
* встречи с родителями;
* исследования личности;
* разработка индивидуальных программ, связанных с социализацией личности;
* наблюдения с последующим анализом в информационных личных картах;
* профилактические встречи, беседы различного назначения;
* рейды по местам концентрации подростков;
* оказание помощи в работе разных специалистов с детьми;
* участие в работе Совета профилактики, педконсилиумов, родительских собраний;
* оформление информационных стендов;
* консультативная помощь многодетным и соц. незащищённым семьям.

**Основные направления социально-педагогической работы с детьми в 2019-2020 учебном году включали в себя:**

* контроль за движением учащихся;
* предупреждение отсева учащихся из образовательного учреждения;
* изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей образовательного учреждения;
* осуществление мер по социальной защите детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей;
* создание условий для безопасности личности обучающихся, охраны их жизни и здоровья, оказание помощи, попавшим в экстремальные и кризисные ситуации;
* осуществление мер по трудоустройству обучающихся и взаимодействие со специалистами служб занятости района и города;
* учет педагогически и социально неблагополучных семей;
* объединение усилий различных государственных учреждений, социальных служб, общественных организаций и частных лиц по оказанию необходимой помощи социально незащищенным обучающимся и их семьям.

**Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле-5человек**

**АНАЛИЗ:**

За 5 лет количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, а также учете в ПДН, снизилось. Администрация школы и педагоги привлекают учащихся, стоящих на учете к трудовой, учебной и внешкольной (досуговой) деятельности. В последние время ребята не совершают противоправных и антиобщественных действий и преступлений. С каждым учащимся проводится индивидуальная работа и беседы с социальным педагогом и психологом.

В 2019/2020 учебном году снизилось**количество учащихся, систематически пропускающих занятия по неуважительной причине.**

Также в последнее время снизилось количество родителей, по сравнению с предыдущими годами, которых привлекали за уклонение от воспитания и обучения детей, стоящих на учете .С родителями и детьми проводились профилактические беседы в школе, на Советах профилактики, а также такие семьи посещались на дому сотрудниками ПДН, , администрацией села и администрацией школы.

**Проводимая профилактическая работа**.

За последние годы хорошо налажена совместная работа с инспектором ПДН Гасановым Р.М. и Мусаджиевой А.А , которые ежемесячно присутствовали в составе комиссии на Совете профилактики и беседовали с детьми, стоящими на ВШК, а также в НВФ. Помимо этого они неоднократно проводили профилактические беседы с учащимися 5 – 11 классов о правонарушениях среди несовершеннолетних.

**Занятость детей и подростков**

**в системе дополнительного образования.**

**Кружки**

**Всего занято в кружках и секциях в учреждениях доп. обр. -349 уч.**

**Из них в спортивных секциях -72 учащихся**

С каждым годом увеличивается количество кружков в МКОУ «УСОШ» Администрация школы старается разнообразить досуг учащихся,**ведется учет охвата детей услугами дополнительного образования. Особое внимание уделяется вовлечению в работу школьных кружков и секций несовершеннолетних, стоящих на учете в ПДН , внутришкольном учете и дети семьи НВФ.**

В МКОУ «УСОШ» проводится систематическая работа с опекаемыми детьми:

- социальный педагог совместно с классным руководителем посещает семьи, составляя акт обследования семьи,

- классный руководитель держит связь по телефону с родителями,

- приобщаем детей к участию в школьных конкурсах и мероприятиях, вовлекаем в занятия в кружках, и секциях школы,

**По результатам работы были сделаны следующие выводы, что:**

Работа социально – педагогической службы позволяет отследить социальную ситуацию развития в школе, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения.

Социальный педагог оказывает помощь детям в определении своих возможностей, способностей, исходя из склонностей, интересов, состояния здоровья, а также содействует педагогическим работникам, родителям в воспитании и обучении детей.

**Работа школьного библиотекаря**

Одной из задач работы является разработка библиотечных технологий и методики совместной деятельности педагогического коллектива и библиотекаря по развитию интересов и творческого развития учащихся. Реализация данной задачи началась с ряда воспитательных мероприятий:

Организованы:

1) Книжные выставки по различным тематикам.

2) Литературные гостиные.

3) Библиотечные уроки.

4) Недели и праздники детской книги.

Хочется отметить положительную и эффективную работу школьного библиотекаря в соответствии с планом работы были проведены все заявленные мероприятия. Анализ данных мероприятий показал высокую эффективность работы библиотекаря.

**Работа психологической службы**

Работа педагога-психолога МКОУ «УСОШ» строилась на основании нормативных документов.

**Цель работы:**

Осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей).

Создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребёнка в конкретной школьной среде

**Задачи:**

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Проведение мониторингов образовательного процесса.
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
4. Развитие умения ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
5. Повышение уровня родительской компетентности.

**Основные направления** работы психолога:

* Психодиагностическое
* Индивидуальное/групповое консультирование
* Психопросвещение
* Психопрофилактика.

Исходя из вышеуказанной цели и задачи, за учебный год проводились следующие работы.

В первой четверти по плану в 5-х классах  проводились диагностические работы по методике изучения мотивации обучения школьника при переходе из начальных классов в средние звено. По данным диагностики были сделаны выводы о том, что большинство ребят спокойно отнеслись к переходу в 5 класс и смене классного руководителя. С теми ребятами, у которых выявилось негативное отношение к переходу в среднее звено, были проведены беседы и повторная диагностика.

Так же в течении второго полугодия среди учащихся 8, 9 и 11 классов проводились работы связанные с изучением профессиональных интересов и склонностей учащихся, с целью дальнейшей помощи в профессиональном самоопределении. В процессе диагностики на каждого учащегося была составлена индивидуальная карта профессиональных предпочтений, на которой отмечались более подходящие ученику типы и направленности деятельности, а также примерный перечень профессий. Данные индивидуальные карты были розданы учащимся, для более полного их изучения, а так же обсуждения полученных результатов с родителями.

На протяжении всего учебного года с учащимися 10 и 11 классов один раз в неделю проводился урок «Уроки личностного роста». Цель данного занятия заключалась в следующем:

1) формирование общих представлений учащихся о психологии как науке; оказание им помощи в открытии внутреннего мира человека, пробуждение интереса к другим людям и к самому себе;

2) развитие интереса познания себя и других людей, умения использовать психологические знания с прикладными задачами, с практикой общения и деятельности в коллективе;

3) формирование собственной культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания;  
4) развитие желания работать над собой, постигать себя, видеть свои сильные и слабые стороны

Анализируя работу этого учебного года, были поставлены следующие задачи на будущий учебный год:

* Продолжение работ по профилактике девиантного поведения, т.е. работы с учащимися «группы риска».
* Улучшение качества проводимых коррекционно-развивающих занятий.
* Усилить контроль за повышение психологической компетентности педагогов и родителей путем проведения разных семинаров, лекций и вывешивание буклетов, брошюр.
* Добиться еще большей обращаемости к психологу за консультацией среди учащихся и их родителей

Анализируя работу 2019/2020 учебного года были поставлены следующие задачи на 2020/2021 учебный год:

- продолжить работу по профилактике девиантного поведения у учащихся,

- улучшить качество проводимых коррекционно-развивающих занятий,

- улучшить работу с одаренными детьми,

- способствовать повышению психологической компетентности педагогов и родителей путем проведения семинаров, лекций, изготовление буклетов и брошюр по разной проблематике,

- способствовать популяризации работы психолога в учебном учреждении.

**Контрольно-диагностическая функция в управлении воспитательным процессом в школе:**

Уметь грамотно контролировать работу школы и по плану - значит осуществлять научную организацию труда педагогического коллектива на основе точного расчета, научно проверенных форм и методов и точных календарных сроков.

Контроль состоит в подтверждении того, что все идет в соответствии с принятым планом, существующими директивными документами и принятыми принципами управления.

При реализации данного вида деятельности были проведены следующие мероприятия:

* собеседование при заместителе директора по воспитательной работе (социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги дополнительного образования);
* методические совещания по повышению уровня педагогических работников посвященных повышению уровня воспитанности учащихся;
* диагностика психологическая и педагогическая, которая позволяет контролировать и планировать необходимые мероприятия по воспитательной работе;
* контроль за проведением классных часов, круглых столов, бесед и т.д.

**ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

В течение 2019 – 2020 учебного года воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу классных руководителей, школьного актива, педагогов дополнительного образования, библиотекаря, педагога-психолога, социального педагога и ст.вожатого.

На достаточно высоком уровне реализуется план деятельности психолого - социальной службы сопровождения.

В системе воспитания выявлен ряд проблем:

1. Дежурства по школе.
2. Работа с родителями.

В **2020-2021** учебном году необходимо стремиться к реализации следующих целей:

* совершенствование профессионального мастерства учителей, за счет участия их в конкурсах профессионального мастерства,
* улучшить и систематизировать работу с одаренными учащимися,
* внедрение новых технологий обучения и воспитания в учебный процесс,
* удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии через личностно - ориентированный и дифференцированный подход.
* Улучшить работу школьного ученического самоуправления (ШУС)

**Зам. директора по ВР в старших классах Омарова П.М.**