**Анализ**

 **работы Методического совета 5-11 классов МКОУ «Уцмиюртовская СОШ»**

**за 2020 – 2021 уч. год и задачи на 2021-2022уч. год.**

**Единая методическая тема школы:**

**«Совершенствование профессиональной компетенции и педагогического мастерства учителя как условие качественной реализации стандартов образования и формирования навыков саморазвития обучающихся».**

**Цель:** создание благоприятных психолого–педагогических и организационно – управленческих условий для развития социально зрелой личности, способной мобилизовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.

**Задачи:**

1. Создать информационно - коммуникационное пространство школы.
2. Обновить содержание образования, формы, методы и приемы работы.
3. Совершенствовать систему методической работы, обеспечить рост профессиональной компетенции педагогов и высокое качество обучения.
4. Совершенствовать систему воспитательной работы через развития форм самоуправления, школьные традиции.
5. Сохранять и укреплять духовное, нравственное, физическое, психическое здоровье участников образовательного процесса.
6. Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
7. Создать психологически комфортную образовательную среду для общего интеллектуального и нравственного развития личности школьника.

В целях успешной и эффективной работы методического совета в школе сформировано шесть методических объединений:

* **МО учителей начальных классов**
* **МО учителей русского языка и литературы;**
* **МО учителей математики, физики, информатики;**
* **МО учителей биологии, химии, географии, истории;**
* **МО учителей родных и иностранных языков;**
* **МО учителей трудового обучения, физической культуры и ОБЖ.**

 **Темы работы методических объединений.**

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы.

1. **МО учителей начальных классов – «**Использование современных технологий в процессе обучения, как ведущее направление повышения качества обучения и воспитания младших школьников».
2. **МО учителей русского языка и литературы** - «Развитие информационно – коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы через использование современных педагогических технологии».
3. **МО учителей математики, физики, информатики – «**Повышение компетентности учителей математики, физики, информатики как средство повышения качества образования».
4. **МО учителей биологии, химии, географии, истории – «**Развитие ключевых компетенций обучающихся через предметы естественно – гуманитарного цикла».
5. **МО учителей родных и иностранных языков – «**Совершенствование и повышение качества преподавания родных и иностранных языков в процессе модернизации образования».
6. **МО учителей трудового обучения, физической культуры и ОБЖ – «**Компетентностный подход на уроках трудового обучения, физической культуры, ОБЖ как одно из средств развития творческой деятельности и активности учащихся».

В 2020 -2021 учебном году все ШМО эффективно работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях каждый учитель работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того в тематике заседаний ШМО была отражена единая методическая тема школы: «Совершенствование профессиональной компетенции и педагогического мастерства учителя как условие качественной реализации стандартов образования и формирования навыков саморазвития обучающихся».

 Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствования качества преподавания.

Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также утвержденным темам методических объединений.

Все ШМО принимали участие в подготовке и проведении педагогических советов школы. Руководители МО выступали на заседаниях Методического совета школы по проблемам школы.

Всеми ШМО были тщательно подготовлены и проведены предметные недели. Предметные недели, проведенные в 2020– 2021 учебном году явились одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов, способствовали выявлению одаренных, талантливых детей и развитию их познавательных интересов. Кроме того предметные недели позволили как учащимся, так и учителям раскрыть свои творческие возможности, проявить организаторские способности, увидеть востребованность своих знаний и умений.

По всем предметам под руководством МО были проведены открытые уроки. Все открытые уроки были хорошо подготовлены, носили обучающий и развивающий характер, способствовали развитию познавательных интересов, развитию мотивации к обучению, расширению кругозора учащихся.

Большинство открытых уроков были проведены на должном образовательном и воспитательном уровне**.** Хорошую оценку получили: открытый урок по русской литературе в 5б классе Гасановой М.А. на тему: «Л.Н.Толстой «Кавсказский пленник»»; открытый урок русского языка в 6 классе а Махмудовой П.О на тему: «Не с прилагательными»; открытый урок по родной литературе Абдулмуслимовой Г.А. на тему: «100 лет-ДАССР» и открытый урок по родному языку Шарухановой С.А. на тему: «Имя числительное»;

 Большая работа по расширению кругозора, развитию творческих способностей и познавательных интересов проводилась также на занятиях кружковой деятельности, где были организованны учащиеся по кругу своих интересов и мотивации к обучению.

В школе работали 17 кружков. Члены кружка принимали активное участие в школьных внеклассных мероприятиях, участвовали на внутришкольных и районных олимпиадах, при этом показывали хорошую подготовку и хороший уровень знаний предмета.

За истекший учебный год были проведены внутришкольные олимпиады по всем предметам. Хорошие знания показали учащиеся по биологии, истории, родному языку. Лучшие ученики приняли участие на районных предметных олимпиадах.

**Результаты районных олимпиад за 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***место*** | ***Предмет*** | ***ФИО*** | ***класс*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| *I* | *Родной язык* | *Гермаханов Магомед Алиасхабович* | *11* |
| *II1* | *Родной язык* | *Гасанова Гулишат Г.* | *10* |
| *111* | *Родная литература*  | *Гасанова Гулишат Ш* | *10* |
| *II1* | *Родная литература* | *Джабирова Аминат М* | *9* |
| *11* | *Родной язык* | *Джабирова Аминат М* | *9* |

В течение учебного года по всем предметам проводились административные контрольно-проверочные работы на выявление качества обученности. Анализ контрольных работ показал, что уровень обученности учащихся является удовлетворительным.

***Уровень обученности учащихся 5-11 классов за 2020 -2021 учебный год***

***по результатам административных контрольно-проверочных работ.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Предмет*** | ***Успеваемость %*** | ***Качество %*** |
|  | *Математика* | *91* | *34* |
|  | *Русский язык* | *75* | *41* |
|  | *История* | *90* | *48* |
|  | *Обществознание* | *76* | *36* |
|  | *Биология* | *94* | *51* |
|  | *Физика* | *81* | *24* |
|  | *Химия* | *87* | *48* |
|  | *Родной язык* | *75* | *41* |
|  | *Английский язык* | *98* | *48* |
|  | *География* | *98* | *50* |
|  | ***Итого*** | ***90*** | ***51*** |

Результаты контрольно-проверочных работ обсуждались на педагогических советах, на методсовете школы, на МО учителей предметников, отмечались как достижения учащихся так и слабые стороны по предметам, намечались пути ликвидации пробелов.

Совместно с руководителями МО были проведены также проверки состояния преподавания предметов: математики, русского языка, родного языка, английского языка .

Проведен глубокий анализ преподавания этих предметов, отмечены успехи, указанны недочеты, проанализированы контрольные работы, намечены задачи на новый учебный год, составлены справки по состоянию преподавания данных предметов за 2020– 2021 уч. год.

В течение учебного года в школе согласно графику внутришкольного контроля, с целью подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, проводились пробные ОГЭ и ЕГЭ, а также и по предметам по выбору. В декабре провели пробное итоговое сочинение для 11класса (ИС-11), провели пробное итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах (ИС-9)

Анализ работ пробных ОГЭ и ЕГЭ показал, что все учащиеся 9-х и 11-х классов в основном готовы к ОГЭ и ЕГЭ: успешно справляются с тестовыми заданиями, правильно заполняют бланки ЕГЭ, знакомы с правилами проведения ОГЭ и ЕГЭ.

 Пробное итоговое сочинение и итоговое сочинение как условие допуска к выпускным экзаменам все учащиеся 11 класса написали успешно. Пробное итоговое собеседование (ИС-9) все 59 учащиеся 9 классов сдали успешно.

 В феврале состоялось итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9 классов. Все 59 учащихся успешно справились с итоговым собеседованием.

В результате проведенной работы выпускники школы успешно выдержали ЕГЭ (100%) и ОГЭ (95%).

***Результаты ЕГЭ и ГВЭ за 2020-2021 уч.год***

 В 2020– 2021 уч. году в МКОУ « Уцмиюртовская СОШ», в 11-м классе обучались 8 учащихся. 1 ученица, Умаргаджиева А.У., с ОВЗ, училась дистанционно. Все ученики были допущены к выпускным экзаменам. Из них 5 выпускников сдавали ГВЭ по русскому языку и 4 выпускника по математике, 4 выпускника сдавали ЕГЭ – русский язык и предметы по выбору (биология, обществознание, история ). В ЕГЭ участвовали только выпускники, поступающие в ВУЗы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Русский****яз.** | **Математика** | **Биология** | **Общество** | **История** |
| 1 | Абдулаев Галбацдибир А.(ГВЭ) | 3 | 3 |  |  |  |
| 2 | Ахмедова Райганат С.(ЕГЭ) | 324 б. |  | 2 | 2 |  |
| 3 | Гермаханов Магомед А. (ГВЭ) | 4 | 3 |  |  |  |
| 4 | Магомедов Саидбег М. (ЕГЭ) | 343 б. |  | 2 | 2 |  |
| 5 | Микаилов Ибрагим М. (ГВЭ) | 3 | 3 |  |  |  |
| 6 | Раджабов Камиль Ш. (ЕГЭ) | 580 б. |  |  | 567 б. | 450 б. |
| 7 | Курбанов Шахид З. (ГВЭ) | 3 | 3 |  |  |  |
| 8 | Умаргаджиев Магомед А.(ЕГЭ) | 324 % |  | 2 | 2 |  |
|  | **Итого %** | **100%** | **100%** | **0%** | **12 %** | **100%** |
|  | **Средний балл** | **3,3 б** | **3 б.** | **0 б…** | **12 б.** | **5 баллов** |

**Аналитическая справка о результатах**

**государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса**

**в 2020 – 2021 учебном году**

В 2020 – 2021 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 8 учащихся 11 класса. Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И. ученика** | **Предметы** |
| 1. | Абдулаев Галбацдибир А.(ГВЭ) | Русский язык, математика |
| 2. | Ахмедова Райганат С.(ЕГЭ) | Русский язык, биология,обществознание |
| 3 | Гермаханов Магомед А. (ГВЭ) | Русский язык, математика |
| 4 | Магомедов Саидбег М. (ЕГЭ) | Русский язык, биология,обществознание |
| 5 | Микаилов Ибрагим М. (ГВЭ) | Русский язык, математика |
| 6 | Раджабов Камиль Ш. (ЕГЭ) | Русский язык, обществознание, история  |
| 7 | Курбанов Шахид З. (ГВЭ) | Русский язык, математика |
| 8 | Умаргаджиев Магомед А.(ЕГЭ) | Русский язык, биология,обществознание |

5 учащихся 11-го класса сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ: по русскому языку и математике, включая ученицу с ОВЗ Умаргаджиеву А.У., и 4 учащихся в форме ЕГЭ по русскому языку.

***Экзамен по русскому языку (учитель Магомедова Р.А.)***

Процент обученности по русскому языку составил 100 %. Один учащийся сдал ГВЭ на хорошо ( Гермаханов М.А.). Раджабов К.Ш сдал ЕГЭ по русскому языку на 80 баллов

 **Результаты ГВЭ по русскому языку.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Количество обучающихся* | *«5»* | *% «5»* | *«4»* | *% «4»* | *«3»* | *% «3»* | *«2»* | *% «2»* |
| 11 | 4 | - | - | 1 | 25% | 3 | 75% | - | - |
|  | Успеваемость  | **100%** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Качество  | **25%** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Средний бал | **3.2 б** |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ результатов ЕГЭ и ГВЭ по русскому языку показывает, что сложными для учащихся оказались некоторые вопросы первой части.

Вторая часть ЕГЭ требует умения написания сочинения-рассуждения.

**ВЫВОДЫ**

1. Все 8 выпускников успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс полной средней школы.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. МО гуманитарных наук необходимо провести заседание, на котором обсудить итоги экзаменов, обратить внимание на подготовку выпускников к итоговой аттестации.
2. Продолжать контролировать подготовку к экзамену в форме ЕГЭ.

***Экзамен по математике (учитель Абдулаева С.М.)***

По алгебре и началам анализа обученность составила 100 %. Все учащиеся сдали экзамен по математике.

 **Результаты ГВЭ по математике.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Количество обучающихся* | *«5»* | *% «5»* | *«4»* | *% «4»* | *«3»* | *% «3»* | *«2»* | *% «2»* |
| 11 | 4 | - | - | - | - | 4 | 100% | - | - |
|  | Успеваемость  | **100%** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Качество  | **0%** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Средний бал | **3 б** |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ результатов по математике показал, что самым сложным остается 15,16.18.19, где необходимо при решении задач применить нестандартные методы решения. Затруднения учащиеся испытывали при решении уравнений и неравенств, стереометрических задач на комбинацию геометрических тел (многогранников и тел вращения), комбинированных уравнений, а также в использовании свойств периодичности функции при решении задач, при построении и исследовании математических моделей.

**ВЫВОДЫ**

1. Четыре выпускника успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс полной средней школы.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Предметному методическому объединению естественно-математического цикла следует обратить внимание на подготовку учащихся 11-х классов к итоговой аттестации.
2. Необходимо рассмотреть на одном из заседаний наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений учащихся. Провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на базовом уровне.
3. Вести дополнительные занятия по формированию навыков решения заданий высокой и повышенной сложности (дифференцированно).
4. Провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознании.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И. ученика** | **Предмет**  | **Балл**  |
|  |
| 1. | Раджабов Камиль Ш. | Русский язык | 80 |
|  |  | Обществознание  | 67 |
|  |  | История  | 50 |
| **Успеваемость**  | **100%** | Медалист  |

 Все остальные четверо выпускников сдавали биологию, обществознание и получили неудовлетворительно (2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2015-2016 уч.год** | **2016-2017 уч.год** | **2017-2018 уч.год** | **2020-2021****уч.год** |
| **Средний балл по школе** | **Средний балл по школе** | **Средний балл по школе** | **Средний балл по школе** |
| Русский язык |  |  |  | 3.3 |
| Математика |  |  |  | 3  |

**ВЫВОД**

В сравнении с предыдущей аттестацией средний балл повысился по русскому языку и математике– на…

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

Рассмотрев результаты ЕГЭ, следует отметить следующее, что учителя, готовящие обучающихся к экзаменам, и все те, кто был задействован в подготовке и проведении ЕГЭ, ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей.

Анализ данных показывает, что в целом в 2020- 2021 уч. году состояние общеобразовательной подготовки выпускников школы хорошее.

**На основании выше изложенного следует**

1. Отметить, что результаты экзаменов соответствуют результатам годовой аттестации;
2. Методическому объединению учителей русского языка (руководитель Магомедова Р.А.) провести заседание МО по результатам сдачи экзаменов по русскому языку в форме ЕГЭ и наметить план работы с учащимися, проанализировав ошибки экзаменационных работ, обратив особое внимание на написание второй части (сочинения-рассуждения);
3. Руководителю естественно-математического цикла Абдулаевой С.М. рассмотреть вопросы об итогах экзаменов и отработать методику подготовки к выполнению заданий повышенной сложности;
4. Аналитическую справку довести до сведения всего педагогического коллектива на совещании при директоре.

 **Результаты ОГЭ за 2021 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № |  Ф.И. | Русский язык | Матема-тика | Общество-Знание | Биология | ФИЗИКА |
|  | Абдулвахидова А.У | 4 | 4 | 4 |  |  |
|  | Иманалиева А.Ш | 4 | 4 | 4 |  |
|  | Исбаилов МАгомедгаджи И. | 4 | 3 | 4 |  |
|  | Курбанов Рамазан Х. | 5 | 4 | 4 |  |
|  | Курбанова Аминат С. | 3 | 2 | 3 |  |
|  | Курбанова М.Д | 4 | 4 | 4 |  |
|  | МагодмирзаевШ.А. | 3 | 3 | 3 |  |
|  | Магомедов И.М. | 4 | 3 |  | 4 |
|  | Магомедова А.Ш | 4 | 3 |  | 3 |
|  | Маджидов Р.М. | 3 | 3 |  | 3 |
|  | Маджидов Ш.Ш. | 3 | 3 | 3 |  |
|  | Малачова Х.И. | 2 | 2 | 3 |  |  |
|  | Муртазалиева С.С. | 3 | 3 |  | 4 |  |
|  | Иманалиев С.Ш. | 3 | 3 |  | 3 |
|  | Навурбегов М.Э | 3 | 3 | 3 |  |
|  | Раджабов И.А. | 5 | 4 | 3 |  |
|  | Раджабова П.Ш. | 5 | 4 | 5 |  |
|  | Ризванова А.Ш. | 5 | 3 | 3 |  |
|  | Ризванова Ж.Г. | 3 | 4 | 3 |  |
|  | Сапигулаева А.И. | 4 | 4 | 5 |  |
|  | Сиражудинов С.М. | 3 | 4 |  | 3 |
|  | Сиражудинова П.М. | 3 | 4 | 4 |  |
|  | Умаргаджиев М.И. | 4 | 4 | 3 |  |
|  | Хайрулаев К.А. | 3 | 4 |  |  | 5 |
|  | Халилова М.Р. | 5 | 3 | 3 |  |  |
|  | Шамсулаева М.А. | 4 | 3 | 4 |  |
|  | Шахбанова И.Р. | 4 | 4 | 4 |  |
|  | Омаров О.Г. | 3 | 4 | 3 |  |
|  | Шахбанова П.С. | 3 | 3 |  | 4 |
|  | Джабирова А.М. | 4 | 3 | 5 |  |
|  | Гасанова Х.А. | 5 | 4 | 4 |  |
|  | Абдулманапов Г.А. | 3 | 3 |  | 3 |
|  | Абдулмуслимов Р.Х. | 4 | 3 |  | 3 |
|  | Абдулмуслимов С.А. | 4 | 3 |  | 3 |
|  | Абдулхалимов Г.Г. | 4 | 3 | 3 |  |
|  | Абдулхамидова Ш.Р. | 4 | 4 | 4 |  |
|  | Абдулханов А.Ш. | 3 | 4 |  | 3 |
|  | Абдурахманова Ж.А. | 5 | 4 | 3 |  |
|  | Абдурашидов М.Ш. | 5 | 4 |  |  | 5 |
|  | Абдурашидов Р.З. | 3 | 3 | 3 |  |  |
|  | Алидибиров М.А. | 5 | 4 | 4 |  |
|  | Алиева Л.Р. | 3 | 3 | 3 |  |
|  | Ахмедов И.А. | 3 | 3 |  | 3 |
|  | Давудгаджиев Р.Х. | 3 | 3 |  | 3 |
|  | Ахмедов Р.А. | 4 | 3 |  | 3 |
|  | Ахмедова А.А. | 3 | 2 | 3 |  |
|  | Ахмедова С.С. | 4 | 3 | 3 |  |
|  | Ахмедова Х.А. | 4 | 3 | 4 |  |
|  | Баширханова П.Т. | 4 | 3 | 3 |  |
|  | Билалов М.Ш. | 3 | 3 | 3 |  |
|  | Гаджиева Н.Г. | 4 | 3 | 4 |  |
|  | Газимагомедов С.Р. | 3 | 3 |  | 3 |
|  | Гаирбекова А.Э. | 4 | 4 | 5 |  |  |
|  | Гасанов Р.С. | 3 | 4 | 3 |  |  |
|  | Гасанова Гулишат Г. | 5 | 5 | 5 |  |
|  | Гасанова Ж.З. | 5 | 4 | 3 |  |
|  | Гасанова И.А. | 4 | 4 |  | 4 |
|  | Ахмедов Ш.А. | 4 | 4 | 4 |  |
|  | Юсупова П.И. | 5 | 4 | 5 |  |
| **итого** |  **Ср. балл** | **3,7** | **3,2** | **3,6** | **3,1** | **5 б.** |

**О результатах ГИА - 9 в 2021 году**

**Цель** – оценка качества получения основного общего образования.

В 2021 году ОГЭ по предметам по выбору заменили контрольные предметы, результаты которых не влияли на допуск к основному государственному экзамену. Контрольную работу можно было написать только по одному предмету по выбору, отметку рекомендовано выставить в журнал.

По результатам контрольных работ качество составило 20%, успеваемость – 100%.

# Таблица 1. Результаты проведения контрольных работ в 2021 году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количествосдающих | 5 |  | 4 |  | 3 |  | 2 |
|  | Обществознание 6 |  |  |  |  |  |
| 41 |  |  | 13 |  | 22 |  | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Биология  |  |  |  |  |  |  |
|  16 | 0 |  | 3 |  | 13 |  | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Физика2 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Обществознание К/Р в форме ОГЭ

Качество знаний –46 %

Успеваемость- 100 %

Биология К/Р форме ОГЭ

Качество знаний –18,7 %

Успеваемость- 100 %

Физика К/Р форме ОГЭ

Качество знаний –100 %

Успеваемость- 100 %

Из 59 сдающих контрольные работы, 16 человек получили оценку «4», 35 – оценку «3», 8 человек отлично справились с написанием контрольной работы по предмету по выбору.

Самыми популярными предметами по выбору стали обществознание и биология (обществознание по 69 % от числа обучающихся, биология -27% от числа обучающихся)

В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее - ГИА) – участвовало 59 учащихся. Результаты экзаменов основного периода показали следующее:

 **Таблица 2. Результаты ОГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Количество обучающихся* | *«5»* | *% «5»* | *«4»* | *% «4»* | *«3»* | *% «3»* | *«2»* | *% «2»* |
| 9 | 59 | 12 | 27% | 22 | 37% | 24 | 41% | 1 | 1% |
|  | Успеваемость  | **98%** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Качество  | **58%** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Средний бал | **3,7 б** |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица 3. Результаты ОГЭ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Количество обучающихся* | *«5»* | *% «5»* | *«4»* | *% «4»* | *«3»* | *% «3»* | *«2»* | *% «2»* |
| 9 | 11 | - | - | 26 | 44% | 30 | 50% | 3 | 5% |
|  | Успеваемость  | **95%** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Качество  | **44%** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Средний бал** | **3.3 б** |  |  |  |  |  |  |  |

***Вывод:*** в основной период государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее ГИА) качество составило 51% ,УСПЕВАЕМОСТЬ 97%, СРЕДНИЙ БАЛЛ -3,5

 Администрацией школы осуществлялся систематический контроль за учебно-воспитательной деятельностью в соответствии с планом внутришкольного контроля. .Внутришкольный контроль осуществлялся с целью достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе современным требованиям образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Все итоги и результаты внутришкольного контроля обсуждались и анализировались на педагогических советах, на методическом совете школы и на совещаниях при директоре, на совещаниях при завуче, на заседаниях МО учителей предметников.

Совещания при завуче проводились в четверть раз по запланированной тематике.

**Отчет успеваемости и посещаемости в 5-11 классов МКОУ «Уцмиюртовская СОШ» за 2020-21учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***четверть*** | ***классы*** | ***Кол-во******уч-ся в нач. четв.*** | ***м*** | ***д*** | ***Выбывшие*** | ***Прибывшие*** | ***Кол-во******Уч-ся к******концу четв.*** | ***Качество******%*** | ***Успеваемость %*** | ***Отличники*** | ***Хорошисты*** | ***Неуспевающие*** | ***Средний балл %*** |
| ***I*** | *19* | *393* | *191* | *202* | *0* | 0 | *393* | *30*  | *84*  | *37* | *79* |  *64*  | *3,2* |
| ***II*** | 19 | *393* | *192* | *203* | *0* | *2* | *395* | *28* | *86* | *35* | *76* | 52 | *3,2* |
| ***III*** | 19 | *395* | *194* | *203* |  2  | *4* | *397* | *31,7* | *88* | *45* | *76* | 46 | *3,3* |
| ***IV*** | 19 | *397* | *194* | *203* | 0 | *-* | *397* | *3.3* | *97* | *47* | *87* |  11  | *3,4* |

**ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2020-2021 уч.год 5-9 КЛАССОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО-кл.руков. | класс | К-ствоуч-ся | К-ствоотл. | К-ствохор. | К-ствонеуспев. | Успев.% | Качест.% | Ср.Балл% |
| 1 | Гасанова Саида Салимовна | 5 «а» | 21 | 2 | 4 | 1 | 95% | 28% | 3,3 |
| 2 | Гасанова Мадина Асадулаевна  | 5 «б» | 25 | 3 | 9 | 0 | 100% | 48% | 3,6 |
| 3 | Гасанова Рузанна Шаграновна | 5 «в» | 23 | 3 | 5 | 0 | 100% | 34% | 3,4 |
| 4 | Исбаилова Марьям Ражабдибировна | 5 «г» | 24 | 3 | 6 | 2 | 87% | 37% | 3,3 |
| 5 | Махмудова Патимат Омаровна | 6 «а» | 23 | 11 | 4 | 0 | 100% | 65% | 4,1 |
| 6 | Ахмедова Суайбат А. | 6 «б» | 21 | 3 | 5 | 0 | 100% | 38% | 3,5 |
| 7 | Шаруханова С.М. | 6 «в» | 22 | 1 | 11 | 0 | 100% | 54% | 3,5 |
| 8 | Абдулмуслимова Г.А | 6 «Г» | 21 | 2 | 5 | 0 | 100% | 28% | 3,3 |
| 9 | Абдулмуталипова У.С. | 7 «а» | 24 | 3 | 4 | 0 | 100% | 27% | 3,3 |
| 10 | Рамазанова Р.К. | 7 «б» | 23 | 1 | 3 | 1 | 92% | 16% | 3,1 |
| 11 | Кагерманова К.И. | 7 «В» | 23 | 3 | 4 | 2 | 91% | 29% | 3,3 |
| 12 | Абдулаева С.М. | 8 «а» | 22 | 3 | 7 | 0 | 100% | 46% | 3,6 |
| 13 | Джабирова Я.А | 8 «б» | 24 | 4 | 1 | 1 | 95% | 20% | 3,3 |
| 14 | Шахидова С.Ш. | 8 «в» | 24 | 0 | 3 | 4 | 70% | 12% | 2,8 |
| 15 | Мусаева У.Х. | 9 «а» | 20 | 0 | 4 | 1 | 95% | 20% | 3,1 |
| 16 | Абдулхалимова Н.И. | 9 «б» | 20 | 2 | 9 | 0 | 100% | 47% | 3,5 |
| 17 | Билалова Х.Х | 9 «в» | 21 | 3 | 3 | 0 | 100% | 28% | 3,4 |
|  | **итого** | **17** | **381** | **46** | **87** | **12** | **83.07**  | **30.69**  | **3, 2** |

10 класс -7 учащихся

11 класс -8 учащихся

Начальные классы – 433

Старшие классы -398

Итого : 831 общее количество обучающихся

Вся работа методической службы в школе координировалась, контролировалась и направлялась методическим советом школы.

В течение года МС осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. На заседаниях методического совета обсуждались задачи, итоги и проблемы методической работы в школе, итоги проведения предметных недель, открытых уроков, результаты административных контрольных работ, результаты внутришкольных и районных олимпиад, уровень обученности по предметам, результаты ОГЭ и ЕГЭ.

В ходе плановых заседаний МС были выработаны рекомендации по корректировке и совершенствованию знаний, умений учащихся с учетом допущенных ошибок.

Работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Способствовать созданию необходимых условий для разработки и введения в УВП педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Совершенствовать приемы повышения педагогического мастерства через овладение новыми образовательными технологиями.
3. Активизировать работу МО учителей по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
4. Активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплин, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
2. Составлены и утверждены план работы методического совета школы, педагогического совета, планы МО учителей предметников.
3. МО работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
4. Составлены индивидуальные планы работы учителей - предметников над темами самообразования.
5. Создана система внутришкольного контроля, как одно из условий эффективной работы.
6. Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялись по следующим направлениям деятельности:

1. Работа педагогического и методического советов;
2. Работа методических объединений;
3. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов;
4. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
5. Посещение уроков администрацией школы;
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

С учетом этого перед методической службой школы была поставлена цель: «Совершенствование форм методической службы школы, их роль в повышении уровня методического мастерства педагогов, активизация работы по обобщению передового педагогического опыта, повышение качества обучения и воспитания учащихся.

**Выводы:**

Проанализировав методическую работу школы за 2020-2021уч. год следует отметить.

Все поставленные задачи на учебный год по методической работе выполнены в полном объеме, чему способтвовали:

- спланированная работа администрации школы и методического совета по организации, координации и управлению образовательного процесса;

 - анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

 Педагогический коллектив школы обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ как общеобразовательной, так и профильной школы, учитывая запросы, предпочтения, способности учащегося и родителя.

**Рекомендации:**

1. Всем ШМО продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, а также учащимися, имеющими трудности в обучении.
2. Активизировать работу по подготовке участников районных, республиканских, всероссийских конкурсов по различным направлениям деятельности.
3. В работе по повышению профессионального мастерства учителя обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых образовательных технологий и их элементов на уроках.

**Задачи методического совета школы на 2021– 2022 уч. год.**

1. Повышение качества образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей и создание условий реализации их образовательного потенциала.
3. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в научно-исследовательские виды деятельности.
4. Спланировать мероприятия по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по базовым, дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать проблемы вопросы подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
5. Формирование кадрового резерва, повышение квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях.
6. Активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта.
7. Совершенствование системы сохранения, укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса.
8. Привлечение финансовых средств для развития школьной инфраструктуры и более широкое использование возможностей внешней инфраструктуры.

 Руководитель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Абдулхалимова Н.И./