

# **Анализ работы начальной школы МКОУ «Уцмиюртовская СОШ»**

## **за 2017-2018 учебный год**

В 2017-2018 учебном году перед педагогами начальной школы стояла цель: Создание условий для продолжения реализации образовательных стандартов второго поколения через внедрение новых образовательных технологий в начальной школе.

### **Задачи:**

- 1.Активизировать работу учителей по новым образовательным стандартам (массовое применение деятельностных методов обучения).
- 2.Разработка образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО.
- 3.Продолжение работы по самообразованию. Распространение элементов педагогического опыта.
- 4.Организация внеурочной деятельности обучающихся, направленная на формирование нравственной культуры детей, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития уч-ся.
- 5.Укреплять материально-техническую базу начальной школы.
- 6.Освоение и внедрение новых информационных технологий.
- 7.Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

### **I. Информационная справка.**

В начальных классах на начало 2017-2018 учебного года обучались 363 учащихся, на конец учебного года –365

#### ***Информация***

**о количестве обучающихся начальных классов на конец учебного года:**

2017/2018	2016/2017	2015/2016
365	339	313

#### **Количество обучающихся по классам:**

№	Ф.И.О.классвода	класс	Кол-во обучающихся	
			На нач.года	На конец года
1.	Магомедова С.А.	1а	24	24-1
2.	Иманалиева А.Б.	1б	24	24
3.	Нажмудинова А.К.	1в	23	23
4.	Алиева Р.И.	1г	24	24

	ИТОГО:	4кл.	95	94
5.	Курбанова А.К.	2а	24	24
6.	Хайрулаева Р.С.	2б	24	24
7.	Курбанова Б.М.	2в	24	24
8.	Умаргаджиева Ж.А.	2г	24	24+1
	ИТОГО:	4кл.	96	97
9.	Далгатова Х.А.	3а	21	21
10.	Ахмедова М.Т.	3б	18	18
11.	Маджидова С.М.	3в	20	20
12.	Магомедова А.А.	3г	20	20
13.	Махмудова П.О.	3д	16	16+1
	ИТОГО:	5кл.	95	96
14.	Магомедханова А.А.	4а	20	20
15.	Шамхалова Г.С.	4б	20	20-1
16.	Ризванова Х.К.	4в	18	18+1
17.	Газимагомедова А.А.	4г	20	20
	ИТОГО:	4кл.	77	78
	ИТОГО:	17	364	365

Из данной таблицы мы видим, что в начале учебного года количество обуч-ся по начальным классам составляло 364 чел. В течение года выбыло 2 уч-ся: Омарова С.-1а кл., Муслимова М.-4б кл. Прибыло 3 уч-ся: Абдулварисова А.-2г, Магомедова А.-3д кл., Алиев Али-4в кл.

Обучение велось по УМК: «Школа России» в режиме одной смены шестидневной рабочей недели в 13 общеобразовательных классах, а четыре 1-ых класса обучались по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 35 мин. в I полугодии и 45 мин во II полугодии.

Урок длится 45 минут, перемена -5 минут. А время, отведённое на питание во время урока, учителя начальных классов отрабатывают после уроков –20 минут. Это связано с нехваткой места в столовой. Был составлен определённый график питания. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета. Школа работает по четвертям.

Задачи, поставленные в 2017-2018 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 22 учителей начальных классов, из них 2 учителя физкультуры, 1 учитель английского языка.

### *Сведения об учителях начальных классов.*

№	Ф.И.О.	Возраст	Образование	Что и когда окончили  Специальность	Когда и где проходили курсы повышения квалификации по ФГОС	В каком году аттестовались  Категория	Стаж	Нагрузка
1.	Курбанова Айганат Курбановна	68	среднее	УСШ 10 кл. 1969г.	12.02-05.03 2018г. ДГУ	2009г.2кат.	48	23

2.	Далгатова Халисат Аслановна	53	Ср. спец.	1-й МИПТ 1989г. мастер п/о	18.03-01.04 2018г. МЦПК	2014г.1кат.	28	23+8д/о
3.	Ахмедова Марьям Тажудиновна	53	Ср. спец.	1-й МИПТ 1989г. мастер п/о	19.04-28.04 2018г.ДИРО	2015г.1кат.	28	23
4.	Курбанова Бика Магомедсайгидовна	52	Ср. спец.	ГПУ1988г. учит.нач.кл.	Июнь 2014г.ДИПК ПК	2010г.2кат.	28	23
5.	Хайрулаева Раисат Супьяновна	47	Ср. спец	ХПУ1991г. учит.нач.кл.	19.04-28.04 2018г.ДИРО	15сентябрь 2014г. 1кат.	26	23+8ч. д/о
6.	Магомедова Сайрат Абдулманаповна	48	Ср. спец	ГПУ1992г. учит.нач.кл.	2018г.МЦПК	2кат.	25	22
7.	Магомедханова Анисат Ахмедовна	46	высшее	ДГПУ1997г.п едагог- психолог.	19.04-28.04 2018г.ДИРО	2015г.1кат.	17	23
8.	Шамхалова Гульджахан Салимовна	44	Ср. спец	ХПК 1994г. учит.нач. кл.	19.04-28.04 2018г.ДИРО	15 сентябрь 2014г.1кат.	25	23
9.	Умаргаджиева Жансият Алихановна	44	Ср. спец	ГПУ 1993г. учит.нач. кл.	18.03-01.04 2018г.МЦПК	2кат.	25	23+8д/о
10.	Ризванова Халилат Камалудиновна	42	Ср. спец	ГПУ 1998г. учит.нач. кл	19.04-28.04 2018г.ДИРО	Декабрь 2015г.1кат.	19	23
11.	Магомедова Алипат Абдулманаповна	40	Ср. спец	ХПК 1999г. учит.нач. кл.	2018г. МЦПК	2кат.	14	23+8ч. д/о
12.	Шамсулаева Ханипат Лабазановна	40	Ср. спец	ХПК 1999г. учит.нач. кл	2016г.ДИРО	2кат.	17	В декр. отп.
13.	Нажмудинова Алжана Курбановна	40	Ср. спец	ГПУ 2001г. учит.нач. кл	19.04-28.04 2018г.ДИРО	2кат.	14	22+8ч. д/о
14.	Газимагомедова Оксана Асвадовна	37	Ср. спец	ГПУ 1999г. учит.нач. кл	18.03-01.04 2018г.МЦПК	2кат.	18	23
15.	Алиева Раисат Ильясовна	37	Ср. спец	ХПК 2006г. учит.нач. кл	2016 г. ДИРО	2кат.	5	22
16.	Билалова Ханипат Хажгереевна	34	Ср. спец	ХПК 2007г. учит.физкуль т.	Январь 2016г.ДИПК ПК	2кат.	9	22
17.	Маджидова Сайрат Мурадовна	38	Ср. спец	ХПК 2001г. учит.нач. кл	2018г МЦПК	2кат.	14	23
18.	Махмудова Патимат Омаровна	24	Ср. спец	РПКг.Хасавю рт учит нач. кл.2016г.	-	2кат	3	23+8ч. дом.обуч.

19.	Ахмедова Суайбат Ахмедудиновна	27	высшее	ДГПУ 2013г.учит. англ.	-	2кат.	4	26
20.	Гаджиева Хадижат Джавадовна	28	Ср. спец.	ХПК учит. нач. кл.	2016г.ДИРО	2кат.	7	В декр. отп.
21.	Иманалиева Альбина.Байсаровна	24	Ср. спец	ХПК учит. нач. кл.	Молод. спец.	2 кат.	0	22
22.	Иманалиев Рамазан Байсарович	29	Ср. спец.	ХПК учит. нач. кл.	Май 2018г. ДИРО	2кат.	7	20

Курсы повышения квалификации по теме «ФГОС начального общего образования: организация и содержание образовательного процесса» в объёме 72 часа прошли 11 учителей на. кл.: Курбанова Айганат Курбановна, Далгатова Халисат Аслановна, Маджидова Сайрат Мурадовна, Магомедова Алипат Абдулманаповна, Умаргаджиева Жансият Алихановна, Магомедова Сайрат Абдулманаповна, Шамхалова Гульджахан Салимовна, Ахмедова Марьям Тажудиновна, Ризванолва Халилат Камалудиновна, Магомедханова Анисат Ахмедовна, Иманалиев Рамазан Байсарович.

### *Квалификационные категории учителей начальных классов в 2017-2018 учебном году*

Первая	6 учителей
Вторая	16учителей.

## **II. Анализ учебно-воспитательного процесса.**

В 2017-2018 учебном году школа работала по теме: *«Качество образования-основное направление деятельности современной школы. Формирование социальной компетентности обучающихся через учебную и внеучебную деятельность».*

**Цель:** -создание поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие образовательной среды школы;

-обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС НОО через создание системы непрерывного профессионального развития; создавать условия для формирования социально адаптированной личности школьника.

### **Основные задачи методической работы:**

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) ;
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
4. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;

5. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
6. Корректировка банка данных одарённых детей;
7. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
8. Формирование личностных качеств школьника через урочную и внеурочную деятельность.

Вся работа учителей начальной школы нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

Главный показатель творческой работы педагогов – хорошие знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) проведены административные контрольные работы и проверка навыков техники чтения. В 1-4-х классах проводились комплексные контрольные работы. По русскому языку были даны административные контрольные диктанты, по математике – административные контрольные работы по вариантам.

#### *Результаты*

*административных контрольных работ по русскому языку за 2017 – 2018 уч. г.*

Классы	Уровень КЗ %	Уровень успеваемости %
1 классы	67%	89%
2 классы	74%	93%
3 классы	57%	86%
4 классы	51%	83%
ИТОГО по 1-4 классам	63%	88 %

#### *Результаты*

*административных контрольных работ по математике за 2016 – 2017 уч. г.*

Классы	Уровень КЗ %	Уровень успеваемости %
1 классы	71%	99%
2 классы	57%	90%
3 классы	45%	90%
4 классы	44%	86%
ИТОГО по 1-4 классам	54%	91%

#### *Результаты*

*проверки навыков техники чтения за 2017– 2018 уч. г.*

Литературное чтение в 1-4 классах.

**Цель:** установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по литературному чтению обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; установление соответствия уровня УУД обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта начального образования.

**Задачи:** проверить уровень УУД учащихся по курсу литературного чтения на конец II полугодия 2017/2018 учебного года:

- выразительность;
- правильность;
- осознанность.

При проверке литературного чтения основное внимание было направлено не на чтение соответствующего количества слов в минуту, а на правильность и осознанность прочитанного.

Содержанием контроля было чтение текста в соответствии с критериями правильности, выразительности, осознанности. Тексты для чтения были подобраны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (1-4 классы), действующих учебных программ.

По анализу проверки чтения обучающихся **1 классов** можно сделать следующие выводы: из 94 обуч-ся 6% техникой правильного чтения не владеют, читают очень слабо, не осознают прочитанный текст, 48% обучающихся тест читают осознанно, дают правильные ответы на вопросы по тексту, читают правильно без ошибок, 46% обучающихся целиком и полностью не осознают прочитанное. В основном чтение слоговое, 20% владеют техникой беглого выразительного чтения.

По результатам проверки техники чтения обучающихся **вторых классов** можно сказать, что из 97 обучающихся 85% читают осознанно, 15% обучающихся не могут отвечать на все поставленные вопросы, читают бегло. Также следует отметить, что учащиеся вторых классов при чтении допускают ошибки в ударениях, окончаниях, повторы слов и слогов. Беглость чтения во 2-ых классах начали практиковать только к концу I полугодия и поэтому дети в основном читают целыми словами и соответственно наблюдается несоблюдение интонации при чтении. После чтения текста основное количество обучающихся дают правильные ответы на поставленные вопросы по тексту. Это объясняется тем, что учителя уделяют повышенное внимание таким основным критериям оценки качества чтения, как правильность и понимание.

Статистические результаты проверки навыков чтения обучающихся **третьих классов** дают возможность утверждать, что 96 обучающихся 3-их классов овладели основными навыками чтения в разной степени успешности: 80% читают осознанно, 54% - без ошибок, 84% учащихся читают бегло, 46% читают выразительно, не только соблюдая логические паузы, но и придавая содержанию текста эмоциональную окраску. Данные результаты в сравнении с результатами входного контроля показывают, что есть некоторые повышения в процентном отношении. Это говорит о положительной динамике развития навыков техники чтения (способа, темпа и правильности) у обучающихся параллели.

В **четвертых классах** основное внимание было направлено на проверку:

- умение определять основную мысль текста и тему текста;
- умение составлять план к тексту.

Данная проверка позволяет делать следующие выводы:

из 78 уч-ся 4-ых классов 70% могут определить тему текста и основную мысль текста, а вот что касается составления плана к тексту, то 40% обучающихся могут составлять план к тексту из трёх пунктов, допускают речевые ошибки, остальное количество уч-ся затрудняются выразить свою мысль по поводу того, о чём говорится в абзаце. Текст читают выразительно, соблюдая все нормы интонации 62% обучающихся, у этих ребят развит навык осознанного, правильного, беглого, выразительного чтения. Это подтверждает наличие целенаправленной и систематической работы учителей четвертой параллели. В основном учащиеся делают ошибки при чтении в ударениях.

10% - после чтения не понимают содержание прочитанного, 60% - допускают ошибки при чтении от одной до трех ошибок, искажая слова, делая неправильное ударение.

Анализ имеющейся информации позволяет сделать следующие выводы:

- обучающиеся параллели первых классов в большинстве владеют навыками осознанного и правильного чтения, 60% обучающихся читают очень слабо, не могут осознавать прочитанное.
- обучающиеся вторых классов владеют основными параметрами техники чтения, но вместе с тем дети читают с ошибками из-за того, что работа над выработкой беглости чтения целиком и полностью начата в начале второго полугодия.
- большинство третьеклассников овладело необходимым уровнем техники чтения, главной целью работы учителей и обучающихся является развитие достигнутых результатов, целенаправленная работа по развитию всех ее компонентов;
- обучающиеся параллели выпускных классов в основной своей части достигли необходимого уровня обученности. Однако есть группа детей, демонстрирующих результаты ниже установленного стандартом: 14% читают в темпе ниже нормы, 60% - допускают при чтении ошибки;

На основании анализа, полученного в ходе проверки, рекомендовано:

Всем учителям начальной школы:

- особое внимание уделить формированию навыка правильного и выразительного чтения особенно тем уч-ся у которых навыки правильного чтения ниже нормы. Подготовить им дифференцированные задания на летний период времени.
- провести анализ результатов, полученных в ходе проверки, выявить причины недостатков, учесть их при планировании и проведении уроков чтения в следующем учебном году;
- проводить целенаправленную работу с родителями по формированию навыков активного читателя у обучающихся всех учебных параллелей в этом учебном году;
- учителям третьих и четвертых классов обращать особое внимание на выработку умений определять основную мысль текста, тему текста и составления плана к тексту.
- провести повторную аттестационную работу с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки, создав комиссию из учителей начальной школы.

По итогам контрольных работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

- Учителям 1-4 классов проанализировать результаты итоговых контрольных работ по русскому языку, математике и литературному чтению и наметить план мероприятий по формированию у детей более качественных знаний.
- Учителям, учащиеся которых имеют неудовлетворительные оценки за контрольные работы, обратить внимание на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении проверочных работ, на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения.
- Всем учителям начальной школы в будущем году продолжить работу по развитию речи учащихся, темпа чтения, правильности чтения, а также развитию внимания, памяти, логического мышления.

- Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.
- Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

### *Информация*

#### *об уровне качества знаний и успеваемости учащихся начальной школы*

Учебный год	Уровень успеваемости	Уровень качества знаний
2015 – 2016	100%	48%
2016 – 2017	99 %	49%
2017 – 2018	99%	51%

Из представленных выше данных следует, что показатели успеваемости в 2017-2018 учебном году остаётся неизменным, а процент качества повысился на 2%.  
 Неуспевающих уч-ся 3: Магомедов Р.-2в кл, Шахбанов К.-2в кл., Наурбегов М.-3г.

#### *Итоги окончания 2017-2018 учебного года*

КЛАССЫ	Кол-во ат.уч	Успевают							
		На «5»		На «4»-«5»		С 1 «4»		С 1 «3»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2а	24	8	33	6	25	0	0	2	8
2б	24	7	29	10	42	2	8	0	0
2в	24	6	25	5	21	1	4	3	13
2г	25	6	24	10	20	2	8	1	4
<b>Всего по 2 классам</b>	<b>97</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
3а	21	8	38	6	29	0	0	1	5
3б	18	4	22	3	16	0	0	2	11
3в	20	4	20	11	55	1	5	1	5
3г	20	3	15	4	20	0	0	1	5
3д	17	2	12	3	18	1	6	2	12
<b>Всего по 3 классам</b>	<b>96</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
4а	20	5	25	2	10	0	0	3	15
4б	19	4	21	6	32	1	5	1	5

4в	19	3	16	4	2	1	5	5	15
4г	20	5	25	4	20	0	0	0	0
<b>Всего по 4 классам</b>	<b>78</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>12</b>
<b>Итого по 2-4</b>	<b>271</b>	<b>65</b>	<b>24%</b>	<b>74</b>	<b>27%</b>	<b>9</b>	<b>3%</b>	<b>19</b>	<b>7%</b>

Имеют одну «3» - 19 (7%) .

- иностранный язык – 18, рус. яз.-1

Имеют одну «4»-9 (3%)-иностраннй язык.

Качество знаний -**51%**.

Успеваемость –**99%**.

Ф.И.О. классвода	Клас с	Количе ство уч-ся	Кол -во отл ичн и ков	Кол- во хоро шис- тов	Кол- во неус пев.	Успева емость	Качество	Ср. балл
1. Магомедова С.А.	1а	23						
2. Шамсулаева Х.Л	1б	24						
3. Нажмудинова А.К	1в	23						
4. Алиева Р.И.	1г	24						
5. Курбанова А.К.	2а	24	8	6	0	100%	58%	3.9
6. Хайрулаева Р.С.	2б	24	7	10	0	100%	71%	4
7. Курбанова Б.М.	2в	24	6	5	2	92%	46%	3.6
8. Умаргаджиева Ж.А.	2г	25	6	10	0	100%	66%	3.9
9. Далгатова Х.А.	3а	21	8	6	0	100%	66%	4.0
10. Ахмедова М.Т.	3б	18	4	3	0	100%	38%	3.6
11. Маджидова С.М.	3в	20	4	11	0	100%	75%	4.0
12. Магомедова А.А.	3г	20	3	4	1	95%	35%	3.4
13. Махмудова П.О.	3д	17	2	3	0	100%	30%	3.4
14. Магомедханова А.А.	4а	20	5	2	0	100%	35%	3.6
15. Шамхалова Г.С	4б	19	4	6	0	100%	53%	3.7
16. Ризванова Х.К.	4в	19	3	4	0	100%	37%	3.5
17. Газимагомедова О.А.	4г	20	5	4	0	100%	45%	3.9
<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>365</b>	<b>65</b>	<b>74</b>	<b>3</b>	<b>99%</b>	<b>51%</b>	<b>3.9</b>

По итогам 2017-2018 уч.г.общая успеваемость по начальным классам составляет 99%, качество -51%, ср. балл-3,9. Если сравнить данные результаты с результатами 3-ей четверти, то наблюдается повышение процента качества на 2%, а успеваемость остался неизменным. Оставлены на повторный год обучения трое учащихся: Магомедов Р. и Шахбанов К.-2в кл.(Курбанова Б.М.), Навурбегов М.-3г

(Магомедова А.А.), а трое учащихся, имеющих в 3-ей четверти неудовлетворительные оценки, исправили их и были переведены в следующий класс. Наблюдается динамика качества знаний в следующих классах: 2г-на10%, 2в- на 4%, 3в- на 5%. Понижение наблюдается во 2а, 2б, 4б, 3д, 3б. Высокое качество знаний показали уч-ся 3в-75%(Маджидова С.М.), 2б-71%(Хайрулаева Р.С.), хотя в этом классе идёт понижение на 4%, а самое низкое качество знаний показали уч-ся 3д класса-30% (Махмудова П.О), 3г кл.-35% (Магомедова А.А. ), 4а кл.-35% (Магомедханова А.А).

В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса. Ежегодно в школе проводятся Олимпиады по предметам (математика, русский язык, окружающий мир) среди обучающихся 2-4-х классов. В школьном туре олимпиады лучшие результаты показали уч-ся 4 «а» кл., 4 «б», 2 «б» кл., 2 «г», 3 «а» кл.

### ***Результаты проведения муниципального тура олимпиады учащихся 4-х классов***

Муртазалиев Ахмед-математика– участие, 4 «б», (кл. рук. Шамхалова Г.С.)

Магомедова Патимат- участие, 4 «а», (кл.рук. Магомедханова А.А.)

Помимо участия в муниципальном этапе олимпиады по предметам, обучающиеся 4-ых классов приняли активное участие в онлайн-олимпиаде «Заврики» на платформе «Учи.ру.» по русскому языку, математике, английскому языку, где наши уч-ся были награждены дипломами победителя, похвальными грамотами, сертификатами участника:

#### Русский язык:

Магомедов Н.-4г диплом победителя; Магомедова М.-4б- диплом победителя;

Хизриева К.-4а-диплом победителя.

Абдулаева З.-4в- похвальная грамота; Муртазалиев А.-4б - похвальная грамота;

Гасанов К.-4б -

Магомедова П.-4а - сертификат участника; Магомедова З.-4а - сертификат участника.

#### Математика:

Магомедов Н.-4г диплом победителя; Магомедова З.-4а- диплом победителя;

Магомедова П.-4а диплом победителя.

Муртазалиев А.-4б - похвальная грамота; Хизриева К.-4а- похвальная грамота.

Абдулаева З.-4в- сертификат участника.

#### Английский язык

Магомедов Н.-4г-похвальная грамота; Магомедова М.-4б- похвальная грамота;

Магомедова П.-4а - похвальная грамота; Магомедова З.-4а- похвальная грамота;

Абдулаева З.-4в -похвальная грамота; Магомедова Ф.-4б- похвальная грамота;

Раджабова П.-4в - похвальная грамота; Омарова М.-4б- похвальная грамота; Ахмедханова

М- 4г- похвальная грамота; Юсупова С.-4г- похвальная грамота; Расулова А.-4а-

похвальная грамота, Гасанов К- 4б- похвальная грамота; Муртазалиев А-4б- сертификат участника; Хизриева К-4а –сертификат участника.

### **Результаты участия в конкурсах муниципального уровня.**

1. Конкурс «Поделки из природного материала»- заняла 3-место ученица 3д класса Патичева З. под руководством Махмудовой П.О..

2.Конкурс рисунка декоративно- прикладного и технического творчества учащихся: номинация «Автомодели»-«Грузовик»-1 место занял Нурмагомедов Г.-3д (Махмудова П.О.);

номинация «Лепка»-«Карандашница» (солёное тесто)-1 место заняла Сиражудинова Ф.-3д (Махмудова П.О.);

номинация «Авторская кукла»-2 место заняла Магомедова С.-2г (Умаргаджиева Ж.А.);

номинация «Бисероплетение»-«Букет»-2 место заняла Гаджиева Х-4б (Шамхалова Г.С.).

4.Конкурс, посвящённый Дню птиц- участие –Магомедова С.-2г кл. (Умаргаджиева Ж.А.)

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2017-2018 учебный год по учебно-воспитательной работе:

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- принимать активное участие в различных конкурсах и олимпиадах муниципального и республиканского уровня, тем самым достигая высоких результатов и занимая призовых мест.
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю серьёзно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса

По итогам 2017-2018 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам с незначительным уплотнением. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

Были в школе организованы очень много внеклассных мероприятий и конкурсов, в котором участие обучающихся начальных классов было на высоком уровне: «День учителя», «Новогодние праздники», «23 февраля», «Международный женский день», «Гагаринский урок», «Праздник прощания с Букварём»-1кл., «9 Мая-День Победы», «Прощай начальная школа»- 4 кл., «Праздник последнего звонка», «Общешкольная ярмарка»-вырученные на ярмарке деньги были распределены среди сирот, обучающихся в школе.

Большинство учителей начальных классов-Далгатова Х.А., Магомедханова А.А., Умаргаджиева Ж.А., Хайрулаева Р.С., Шамхалова Г.С., Маджидова С.М. творчески подходят к своей работе, приняли активное участие во всех школьных мероприятиях, проводимых в начальных классах, также занимаются самообразованием по своей определённой теме, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход, способствующий развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности.

### **III. Анализ внутришкольного контроля .**

Внутришкольный контроль проводился в 2017-2018 учебном году с **целью**:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства; взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированного на совершенствование педагогического процесса.

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий.

Основными элементами контроля явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ. Все замечания устранялись в срок.

2. В течение года проверялись классные журналы, журналы по внеурочной деятельности, обучения на дому. При проверке классных журналов отслеживались:

- правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
- своевременность прохождения программы;
- выполнение программы, практической её части;
- объективность оценивания учащихся.

Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы практически все учителя. Но есть и такие, которые имеют недостаточное количество оценок, оформляет журналы не в соответствии с требованиями, допускает исправления оценок, несвоевременное выставление оценок по письменным работам, т.е., нарушая инструкцию по заполнению журналов. В основном, это учителя-предметники. После сделанных замечаний все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации.

3. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних

заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию, своевременно проверяются тетради всеми учителями нач. классов.

4. Дневники проверялись у обучающихся 3 - 4-х классов. Сделаны следующие выводы: все учителя вовремя выставляют отметки, не все ученики ведут дневники аккуратно, записаны расписания уроков и списки учителей, но, в то же время, на момент проверки не у всех детей имелись дневники, не всегда записывается домашнее задание, отсутствуют росписи отдельных родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей. Были сделаны устные замечания. Недочёты устранены.

5. В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого обучающегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении, справка с м/ж). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки обучающихся имеются подписи родителей за каждую четверть.

6. В рамках внутришкольного контроля были проведены контрольные срезы, административные контрольные работы и диктанты, проверка навыков техники чтения (итоги административных контрольных работ и техники чтения см. в разделе «Анализ учебно-воспитательного процесса»).

7. По посещенным урокам хотелось бы отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом.

Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися.

Для учителей и учащихся 4-ых классов также было основным подготовка и проведение ВПР . Учителя 4-ых классов тщательно подготовили детей к ВПР (русский язык-1-2 часть, математика, окружающий мир), настраивая и поддерживая их эмоционально.

Ф.И.О. учителя	Класс	успеваемость	качество	Средний балл
<b>Русский язык 1-2 часть</b>				
1.Магомедханова А.А.	4 «а»	100%	50%	3.5
2. Шамхалова Г.С.	4 «б»	95%	32%	3.3
3.Ризванова Х..К	4 «в»	84%	16%	3.3
4. Газимагомедова А.А.	4 «г»	100%	90%	3.9
ИТОГО:		95%	47%	3,5
<b>Математика</b>				
1.Магомедханова А.А.	4 «а»	100%	100%	4.5
2. Шамхалова Г.С.	4 «б»	100%	95%	4.5
3.Ризванова Х..К	4 «в»	100%	90%	4.2
4. Газимагомедова А.А.	4 «г»	100%	90%	4.7
ИТОГО:		100%	94%	4.4
<b>Окружающий мир</b>				
1.Магомедханова А.А.	4 «а»	100%	100%	4.0

2. Шамхалова Г.С.	4 «б»	100%	68%	3.2
3.Ризванова Х..К	4 «в»	100%	68%	3.2
4. Газимагомедова А.А.	4 «Г»	100%	95%	3.9
ИТОГО:		100%	83%	3.6

Выводы по итогам ВПР:- хорошие результаты по итогам ВПР учащиеся 4-ых классов показали по окружающему миру-100% успеваемость, качество-83%, математике -95% успеваемость, качество-94%;

- чуть слабо справились с заданиями по окружающему миру- успеваемость100%, качество-39%. Слабо справились с заданиями по русскому языку-успеваемость-94%, качество-47%.

На основе этих результатов даны следующие рекомендации:

1.Работать над совершенствованием навыка правильной формулировкой ответа задачи по математике.

2.Развивать внимательность учащихся, логическое мышление.

3.Совершенствовать навык правильного выполнения морфологического разбора частей речи, в частности глагола (спряжение), составление плана к тексту, деление текста на смысловые части; обратить внимание на развитие речи уч-ся, так как учащиеся затрудняются правильно выразить свои мысли.

4.Особое внимание обратить на выполнение задания №15 по русскому языку. Так как в этом задании уч-ся затрудняются определить уместное использование выражения в соответствующей ситуации, побольше провести тренировочных заданий по предмету.

По итогам посещения уроков даны **рекомендации:**

- Эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии.
- Рационально использовать учебное время урока.
- Проверять запись д/з обучающимися в дневники, выставлять отметки в дневник.
- Классным руководителям продолжить работу по формированию классного коллектива.
- Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях методического объединения учителей начальных классов.

#### **IV. Методическая работа.**

В школе работает методическое объединение учителей начальных классов, которым руководит опытный учитель первой квалификационной категории Далгатова Халисат Аслановна.

Тема: «Реализация новых образовательных стандартов».

**Цель:** Создание условий для реализации образовательных стандартов второго поколения через внедрение новых образовательных технологий в начальной школе.

**Задачи:**

- Переход на новые образовательные стандарты;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;

- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
- Сохранение и укрепление здоровья младших школьников;
- Продолжение работы по повышению качества обученности путём сохранения у ребёнка желания и умения учиться; создания условий для творчества во всех видах деятельности;
- Применение мониторинговой системы отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.

За 2017 -2018 уч. год проведено 5 заседаний. Вопросы на школьных заседаниях МО:

- Определение изменений в существующей образовательной системе начальной ступени, необходимых для приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС.
- Концепция духовного и нравственного развития ребенка.
- Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.
- Информационные возможности использования компьютера в образовательном процессе. Использование мультимедийных презентаций на уроках и занятиях ВНД.
- Формирование универсальных учебных действий в начальной школе.
- Выявление затруднений у учителей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

#### **Проведение предметной недели начальных классов «Планета знаний»:**

- Линейка, посвящённая открытию Предметной недели
- Конкурс стенгазет.
- Выступления учащихся на мероприятиях по предметам; КВНы, инсценировки по сказкам, творческие вечера писателей Фазу Алиевой, Расула Гамзатова на родном языке, А.С.Пушкина, литературные гостиные.
- Линейка, подведение итогов.

Были проведены **открытые эко-уроки в 1-3 классах** по разделу «Природа касается детей» по теме: «Животные Кавказа помогают всем и сразу» с использованием интерактивных технологий\, в котором уч-ся ознакомили с редкими исчезающими животными и растениями Кавказа.

**Семинар (общешкольный)** «Формирование универсальных учебных действий через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении»..

**Педсовет** «Семья и школа. Пути сотрудничества в вопросах духовно-нравственного развития и воспитания школьника в ходе реализации ФГОС»

Учителя начальных классов ведут активную работу по оказанию методической помощи студентам-практикантам из ХПК: Хайрулаева Р.С., Шамхалова Г.С., Далгатова Х.А., Маджидова С.М., Умаргаджиева Ж.А..

#### **V. Анализ работы с родителями.**

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учащихся. В школе организован родительский комитет, состоящий из родителей – председателей родительских комитетов классов и председателя родительского комитета. Вместе с родительским комитетом школы и педагогами школы решались многие вопросы учебно-воспитательной работы.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- родительский всеобуч;

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- консультации для родителей педагога – психолога.

В прошедшем учебном году были проведены четыре общешкольных родительских собраний, одно из которых с родителями будущих первоклассников.

Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся. Во всех начальных классах на собраниях высокая посещаемость родителей (около 84%).

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями, администрацией и родителями учеников.

С родителями будущих первоклассников было проведено родительское собрание.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- Продолжить работу по взаимодействию и сотрудничеству семьи и школы;
- Разнообразить формы работы с родителями обучающихся;
- Использовать индивидуальный подход при работе со слабоуспевающими обучающимися с целью предупреждения неуспеваемости, вместе с родителями вести постоянный контроль за этими учениками;
- Совершенствовать систему взаимодействия школы и семьи по здоровьесбережению, гражданскому и духовному становлению личности.

## **VI. Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год**

В основном, поставленные задачи на 2017-2018 учебный год выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Повысилась активность обучающихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера, а также конкурсах муниципального уровня.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Учителя активно работают по распространению своего педагогического опыта. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ, активно применяют в своей деятельности информационные технологии.

Работу над методической темой школы следует признать удовлетворительной. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки: при работе с документацией – имеются замечания и недочёты; недостаточно налажена связь классных руководителей с учителями – предметниками (физическая культура, иностранный язык).

## **VII. Задачи на 2017-2018 учебный год.**

- Повышение качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка.
- Совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

- Активное использование ИКТ - технологий в образовательном процессе.
- Осуществление преемственности между начальным и средним звеном.
- Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Анализ составила зам. директора по УВР по начальным классам Муртазалиева Г.Ш.