

Справка

по итогам проверки состояния преподавания физической культуры и шахмат во 2-4 классах.

Цель: изучить состояние преподавания физической культуры и курса «Шахматы», эффективность работы по оздоровлению обучающихся.

Задачи: выявить уровень преподавания предмета, проанализировать методическую работу по предмету, выработать предложения по совершенствованию преподавания физической культуры

Форма проведения: административный контроль

Методы:

- посещение уроков;
- анализ документации;
- собеседование

Сроки проведения: 27.02-05.03.2018г.

Преподавание физической культуры в 1-4 классах ведётся по УМК «Школа России» под ред. В.И. Ляха. Во 2-4-ых классах уроки физкультуры ведут учителя Иманалиев Р.Б., Билалова Х.Х., а в 1-ых классах уроки ведут сами классводы. Учителя имеют соответствующее образование. В классах обучается от 19 до 24 человек. У всех учителей имеются свои рабочие программы и учебно- тематическое планирование по физическому воспитанию, которые сами разработали исходя из уровня физического развития учащихся, климатических условий села, где находится школа, а также от оборудования, которым располагает школа. Все программы и тематические разработки прошли рассмотрение и согласование на школьном методическом объединении учителей начальных классов и утверждены директором школы.

В ходе посещения уроков физкультуры у учительницы Билаловой Х.Х. можно сказать, что владеет соответствующей техникой и методикой преподавания уроков. Построить урок на должном уровне удаётся не всегда, так как нет спортзала и необходимого инвентаря, дети не переодеваются в спортивную форму. Каждый урок строит поэтапно, но поэтапная дозировка во времени остаётся без внимания. Урок начинает с построения класса, из-за того что урок приходится провести в классе, комплекс ОРУ Билалова Х.Х. проводит сначала с мальчиками, потом с девочками. При объяснении одним другие отвлекаются, не слушают. В ходе выполнения упражнений учительница недостаточно обращает внимание на технику выполнения упражнений. Речь учительницы развитая, объяснение выполнения упражнений ведёт правильно, используя физкультурные термины. Старается на каждом уроке достичь поставленные цели. При объяснении выполнения техники новых упражнений оказывает страховку. На уроках применяются разнообразные методы и методические приёмы. Широко используется соревновательный и игровой методы. При высокой плотности урока не пользуется паузами для отдыха.

Проверка журналов показала, что учительница физической культуры Билалова Х.Х. относится к выполнению своих должностных обязанностей, в части, контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению журналов относится добросовестно.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по повышению уровня физической подготовленности обучающихся, повышению их двигательной активности, а также по такому направлению, как совершенствования спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми во внеурочное время.
2. В ходе проведения урока постараться весь класс держать во внимании.
3. Обратить внимание на правильность дозировки времени по этапам урока.
4. Строго контролировать технику выполнения комплекса ОРУ учащимися, исправлять ошибки детей.
5. По мере возможности постараться провести уроки физкультуры в соответствии с темой урока и поурочным планом.

Были посещены уроки физкультуры и шахмат у учителя Иманалиева Р.Б. По ходу работы учитель сталкивается с определенными трудностями, потому что нет спортзала, необходимого инвентаря. Смотря на погодные условия уроки проводятся в классной комнате или на открытом воздухе. Проведение уроков на улице, очень благотворно влияет на здоровье учащихся. В то же время создаются отдельные трудности в изучении некоторых видов упражнений, так как в классном помещении не хватает места, чтобы провести упражнения и игры одновременно со всем классом. Спортивными играми учащиеся занимаются лишь весной и осенью, когда позволяет погода. При объяснении новой темы учитель сам старается провести показательное упражнение, но не получается объяснить на должном уровне, так как правильно передать детям методику выполнения упражнений не может по причине того, что речь развита слабо, физкультурные термины произносит с ошибками. Во время урока имеющийся подручный инвентарь использует с умом и аккуратно, следит за ходом правильного выполнения упражнений учащимися, делает страховку. Но при этом в классе бывает очень шумно, не все дети слушаются. Время, отведённое на урок, не всегда использует рационально, иногда урок остаётся без подведения итогов, соответственно достижение целей урока остаётся слабым.

Что касается уроков шахмат, то можно сказать, что учитель целиком и полностью владеет практикой игры, но методикой обучения детей правилам игры владеет очень слабо, затрудняется делать объяснения на русском, но всё-таки находит выход из сложившейся ситуации. В зависимости от пройденных тем уроков учащиеся могут правильно различать шахматные фигуры, знают статус каждой фигуры, правильно объясняют пути перемещений каждой из фигур.

В школе совершенно отсутствует инвентарь по шахматам. Учитель Рамазан Байсарович на свои средства приобрёл магнитную шахматную доску. По ней он наглядно учит детей правилам игры. В ходе беседы с учителем по обучению шахматам было предложено ему заняться самообразованием, используя методическую литературу, интернет-ресурсы. Рамазан Байсарович старается

поискать необходимый материал на урок, читает, учит. Очень много проводит Иманалиев Р.Б.с детьми спортивно-оздоровительных мероприятий во внеурочное время.

Также были проверены классные журналы, ведение которых осуществляет Рамазан Байсарович. В ходе ведения страниц по предметам в классных журналах делает исправления, пишет неразборчиво. Накопляемость оценок в норме.

Рекомендации:

- 1.Разработать комплексы упражнений для развития физических качеств в процессе самостоятельных занятий и выполнения домашних заданий.
- 2.Следить за распределением времени на уроке в соответствии этапу урока.
- 3.Работать больше над самообразованием, изучать методику ведения уроков шахматы, развивать речь
- 4.Строго следить за правильностью выполнения упражнений обучающимися, исправлять ошибки.
- 5.Заполнение журналов вести строго в соответствии с положением « О ведении классного журнала».

Заместитель директора по УВР начальных классов Муртазалиева Г.Ш.