**Отчет о проведении декады истории и обществознания**

**Истрия учит даже тех,**

**Кто у нее не учится.**

**Их она проучивает за**

**Невежество и принебрежение.**

**Василий Ключевский**

**Сроки проведения: 0102.21 – 08.02.22г.**

Историческое и правовое воспитание школьников является одной из приоритетных задач современной системы школьного образования. Его содержание заключается в передаче правовых знаний ученикам, воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок. Способствует повышению правовой сознательности школьников, которая служит гарантией поддержания законности и соблюдения правопорядка. Правовое воспитание учащихся проводится для того, чтобы не только дать ученикам знания, но и научить их реализовывать свои права и обязанности в обществе, быть активным гражданином.

Предметная декада истории и обществознания проводится ежегодно с целью повышения профессиональной компетентности учителя, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

**Цели Декады истории и обществознания направлены на**

- углубленное изучения истории своей страны, края;

- формирование предметных теоретических знаний и практических умений;

- привитие навыков исследовательской работы;

- социализацию, самореализацию и адаптацию учащихся к общественной жизни;,

- воспитание личностных качеств учащихся – гражданских, нравственных, интеллектуальных, творческих, эстетических;

- формирование представления о необходимости соблюдения общечеловеческих нравственных норм и законов, формирование активной жизненной позиции относительно защиты правовой системы государства;

- содействие в понимании связи подрастающего поколения с окружающим миром, воспитание чувства сопричастности к наследию прошлого;

- формирование навыков толерантного общения, работы в команде, коммуникабельности;

- формирование и развитие самостоятельности, творческой активности и инициативности учащихся.

**Задачи проведения Декады истории и обществознания**

В рамках Декады были разработаны внеклассные мероприятия по истории Отечества и обществознанию, включая экономику и право, которые способствовали реализации следующих задач:

- повышение эффективности гражданско-патриотической работы среди учащихся через сохранение памяти об участниках Великой Отечественной войны и вовлечение учащихся в учебно-исследовательскую деятельность;

-систематизирование исторического материала по истории разных периодов;

- содействие становлению духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств учащихся.

- формирование интереса к углубленному изучению истории Отечества и обществознания;

- побуждение интереса к истории и традициям своего микрорайона, школы;

- формирование ответственности за свои дела и поступки, самодисциплины, правовой активной гражданской позиции, нести личную ответственность за исполнение своих прав и обязанностей по отношению к семье, друзьям, нуждающимся в помощи (старики, дети);

- воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений, формирование качества не только гражданина РФ, но и Человека.

Декада истории и обществознания была посвящена усилению интереса к истории в целом, истории нашей Родины, родного края, пониманию закономерностей, связь их с современностью;сочетание различных составляющих её элементов,развитию позновательного интереса, любознательности учащихся.

**Календарь мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие,участники** | **Ответственные** |
| 18.01.2022. | Открытие «Россия в моем сердце навсегда» | Исбаилова М.Р. |
| Весь период | Общешкольное голосование «Я выбираю..» | Учителя истории |
| Весь период | Создание и оформление стенда «История России» | Учителя истории |
| Весь период | Школьный конкурс «Лучший красворд по истории»,5-10 классы. | Учителя истории |
| Весь период | Школьный конкурс электронных презентаций по истории и мира ,7-10кл. | Учителя истории |
| Весь период | Конкурс детского рисунка «Мы рисуем историю»,5-10кл. | Учителя истории |
| Весь период | Оформление стенда «Мрй Родной край» | Учителя истории |
| 20.01.2022. | «Твой XIX век”,8,9,10,10кл.(команда по 4 чел.) | Исмаилова А.М. |
| 22.01.2022. | «Рыцарский поединок»5,6,7кл.(сборные команды) | Гусейнова Ж.М. |
| 23.01.2022. | Олимпиада «20 вопросов по истории»,5-10 кл. | Исбаилова М.Р. |
| 24.02.2022. | День презентаций и экскурсий. | Исмаилова А.М. |
| 25.02.2022. | Награждение.Заключительная линейка все участники с 5-10 кл. | Исбаилова М.Р. |

**От Ответственные** за проведения мероприятий -  учителя истории и обществознания:

5-6 классы –Исбаилова М.Р. Исмаилова М.Р.

8 классы - Исмаилова А.М.

7 классы- Гусейнова Ж. М.

9-10 классы – Исбаилова М.Р.

**Неделя истории Отечества 01.02.21г.—08.02.22г.**

Декада началась с классных часов, проводимых учителями истории с 5-11 класс, посвященных Дню неизвестного солдата. На классных часах вниманию учащихся была представлена история становления памятной даты. Для наглядности использовалась презентация, ученикам были продемонстрированы фотографии, стихи, памятники архитектуры. (см. кадры из презентации)

Была проведена внеклассное мероприятие по истории на тему: «Был путь к победе труден и далек». Кроме этого в выставке были представлены работы учащихся 5 «Г» класса – проекты «Страница истории», где в творческой форме были изложены свои переживания, судьбы их родственников, участвовавших в войне, свои обращения к взрослым. Также активное участие приняли ученики 5-9 класса, подготовившие выставку рисунков «Символы государства».

В 5-10 классах прошли беседы, посвященные памятной дате «День героев». (фрагменты презентации к беседе)

**Заключение и выводы:**

Предметная неделя прошла на должном методическом уровне. К участию в мероприятиях были привлечены все учащиеся. Ученики смогли проявить себя в разных видах деятельности – творческой, интеллектуальной, игровой, командной, в личном первенстве. Многие проявили организаторские способности, помогали в оформлении стендов, выставок, проведении экскурсий. Результативность декады определялась следующими критериями: активность обучающихся, познавательный интерес, самостоятельность, сформированность проектно-исследовательских умений, оригинальность и творчество подачи и защиты проектов, что позволяет сделать вывод о достижении поставленной цели.

**Руководитель МО Исбаилова М.Р**